

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

«Спортивная школа «Тагилстрой»

622010, Свердловская область, муниципальное образование город Нижний Тагил, ул.
Космонавтов, 10

Тел. (3435)48-06-54, e-mail: tssport@yandex.ru

УТЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО

«СШ «Тагилстрой»

/ Блюденева С. В.

« 23 » марта 2026 г.



ПРОГРАММА

ЛАГЕРЯ ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ

«В единстве - наша сила»

на базе МБУ ДО «СШ «Тагилстрой»

(возраст обучающихся: 7-17 лет)

Срок реализации:

30.03.2026-03.04.2026 г.

г. Нижний Тагил, 2026 г.

Структура программы смены лагеря с дневным пребыванием детей

«В единстве – наша сила» на базе МБУ ДО «СШ «Тагилстрой»

1. Введение

2. Целевой раздел

- 2.1. Направленность программы смены
- 2.2. Актуальность программы смены
- 2.3. Адресат программы смены
- 2.4. Цель и задачи программы смены
- 2.5. Ожидаемая результативность реализации содержания программы смены

3. Содержательный раздел

- 3.1. Направления деятельности в рамках программы смены
- 3.2. Основные формы реализации содержания блоков «Мир», «Россия», «Человек»
- 3.3. Основные формы обязательных инвариантных содержательных модулей
- 3.4. Основные формы вариативных содержательных моделей
- 3.5. Уровни воспитательного пространства
- 3.6. Система поощрения в рамках программы смены

4. Организационный раздел

- 4.1. Продолжительность периодов смен, их цель в соответствии со сроком реализации программы смены (организационный, основной, итоговый)
- 4.2. Описание игрового сюжета смены
- 4.3. Взаимодействие с родительским сообществом
- 4.4. Кадровое обеспечение программы смены
- 4.5. Материально-техническое обеспечение программы смены

5. Приложения к программе смены

- 5.1. ЛДП
- 5.2. План-сетка смены
- 5.3. Дополнительные материалы

Раздел	Рекомендации и пояснения
	1. Введение Современный детский каникулярный отдых в лагерях с дневным пребыванием детей рассматривается не только как форма организации занятости школьников в период каникул, но и как важный элемент воспитательной, образовательной и социально-педагогической работы. Лагеря с дневным пребыванием детей становятся доступными и востребованными площадками для развития личности ребёнка, формирования коммуникативных и социальных навыков, раскрытия творческого потенциала и укрепления здоровья. В Свердловской области лагеря с дневным пребыванием детей играют значительную роль в системе организации детского отдыха. Они функционируют на базе образовательных организаций и обеспечивают охват значительного числа детей в период каникул. Развитие данного направления осуществляется в логике формирования современной региональной системы детского отдыха, в том числе в рамках инициативы «Уральские каникулы», направленной на обновление содержания программ, развитие инфраструктуры и повышение качества кадрового сопровождения. Региональная практика каникулярной педагогики накопила значительный опыт организации образовательной, воспитательной, социокультурной и оздоровительной деятельности в лагерях с дневным пребыванием детей (далее — ЛДП). Вместе с тем динамично меняющиеся социальные и образовательные условия ставят перед педагогическим сообществом новые задачи, связанные с обновлением содержания программ смен, использованием современных педагогических технологий и проектированием содержательных образовательных маршрутов для детей. Особое значение приобретает разработка качественных программ лагерных смен, которые должны учитывать современные подходы к воспитанию, интересы детей, социальный запрос родителей и возможности образовательных организаций. Программное содержание ЛДП должно быть ориентировано на сочетание воспитательной, образовательной и развивающей деятельности, формирование у детей опыта общения, сотрудничества, творчества и самостоятельности. Важным ориентиром при разработке программ смен является интеграция деятельности лагерей с дневным пребыванием в единую воспитательную систему образования. В этом контексте значимую роль играет Федеральная программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, разработанная в 2025 году и учитывающая положения Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Данный документ служит методологической основой для проектирования программ смен лагерей с дневным пребыванием детей, реализуемых на территории Свердловской области. Нормативно-правовыми ориентирами так же должны стать следующие документы: — Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020); — Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990); — Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; — Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; — Федеральный закон от 30.12.2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»; — Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»; — Федеральный закон от 28 декабря 2024 г. № 543-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», который вступил в силу с 1 апреля 2025 года; — Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 г. № 122-р);
- Федеральные проекты «Мы – вместе!», «Все лучшее – детям», «Университеты для поколения лидеров» (в рамках Национального проекта «Молодёжь и дети», разработанного в соответствии с Указом Президента РФ от 7 мая 2024 г. № 309);
- Федеральная программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления (утверждена приказом Министерства просвещения РФ № 209 от 17.03.2025 г.);

Программа смены детских оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей с описанием конкретных мероприятий по дням с учетом смен и возрастных групп детей, с 2025 года разрабатывается в соответствии «Программой воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления образовательной организации» (далее – «Программа воспитательной работы») и является ее приложением.

На основании Программы воспитательной работы ценностно-целевыми ориентирами при разработке программы смены в детских оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей является формирование у детей устойчивого чувства гражданской принадлежности, духовно-нравственной культуры и осознанного отношения к основным общечеловеческим и российским ценностям.

Ценностными основами содержания программы смены являются приоритетные направления воспитания: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудовое экологическое, познавательное, которые реализуются в соответствии с блоками: «Мир: наука, культура, мораль», «Россия: прошлое, настоящее, будущее» (знакомство с цивилизационным наследием России), «Человек: здоровье, безопасность, семья», обозначенными в «Программе воспитательной работы»

Направленность самой программы обусловлена приказом Министерства просвещения РФ от 22.06.2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», где определены 6 основных направленностей дополнительных общеобразовательных программ: техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная.

Современный детский каникулярный отдых в лагерях с дневным пребыванием детей рассматривается не только как форма организации занятости школьников в период каникул, но и как важный элемент воспитательной, образовательной и социально-педагогической работы. Лагерь дневного пребывания на базе МБУ ДО «СШ «Тагилстрой» г. Нижнего Тагила функционирует как многофункциональная образовательная площадка, обеспечивающая бесшовную интеграцию учебно-тренировочного процесса спортивной школы с воспитательной деятельностью в условиях временного детского коллектива.

В условиях краткосрочной смены (5 дней) особое значение приобретает реализация принципа единого целевого начала воспитательной деятельности, который ставит конкретную стратегическую цель, согласно которой выстраивается весь процесс. Данный принцип исключает разрозненность педагогических воздействий, обеспечивает согласованность действий тренерско-преподавательского состава и создаёт целостное воспитательное пространство, ориентированное на достижение гармоничного развития личности ребёнка.

Программа смены «В единстве — наша сила» (срок реализации: 30.03.2026 – 03.04.2026) нацелена на формирование у обучающихся 7–17 лет устойчивого чувства гражданской принадлежности, командного духа и осознанного отношения к традиционным российским ценностям. Содержательная модель выстроена на стыке физкультурно-спортивной и социально-

гуманитарной направленностей, где совместная деятельность, спортивно-массовые события, проектная и игровая модели выступают ведущими средствами личностного развития, сплочения разновозрастного коллектива и создания позитивного эмоционального настроения в условиях кратковременного пребывания.

2. Целевой раздел

2.1. Направленность программы

Направленность программы обусловлена приказом Министерства просвещения РФ от 22.06.2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и имеет **физкультурно-спортивную** направленность.

Программа ориентирована на формирование у обучающихся 7–17 лет устойчивой потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом, укрепление здоровья, развитие физических качеств и навыков командного взаимодействия через интеграцию учебно-тренировочного процесса, спортивно-массовых мероприятий и воспитательных событий. В условиях краткосрочной смены (5 дней) содержание выстроено на принципах доступности, дифференциации по возрасту и уровню подготовки, а также преемственности с учебным процессом МБУ ДО «СШ «Тагилстрой». Название смены «**В единстве — наша сила**» отражает смысловое ядро направленности: воспитание личности через командный спорт, взаимовыручку, соблюдение спортивного этикета и коллективное достижение целей, что способствует сплочению разновозрастного коллектива, формированию гражданской идентичности и осознанию ценности здорового образа жизни в контексте традиционных российских духовно-нравственных ориентиров.

2.2. Актуальность программы

Актуальность программы смены «В единстве — наша сила» является ответом на современные вызовы и потребности на нескольких уровнях:

Для общества и государства: Программа ориентирована на формирование у подрастающего поколения гражданской идентичности, приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям, готовности к здоровому образу жизни и социально одобряемому поведению. В условиях реализации Указа Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации» и Федеральной программы воспитательной работы (приказ Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209) содержание смены способствует решению задач патриотического, гражданского и физического воспитания, укрепляет межпоколенческие связи и формирует у детей осознанное отношение к своей малой Родине — городу Нижний Тагил и Свердловской области.

Для образовательной организации: Содержание программы смены напрямую соотносится с «Программой воспитательной работы и Календарным планом воспитательной работы» МБУ ДО «СШ «Тагилстрой», обеспечивая преемственность воспитательного процесса в условиях краткосрочного детского коллектива. Интеграция учебно-тренировочного процесса спортивной школы с воспитательной деятельностью в формате ЛДП реализует принцип «бесшовной образовательной среды», позволяя сохранять единство педагогических воздействий, ценностных ориентиров и методических подходов в работе с обучающимися.

Для ребёнка: Формы и методы программы учитывают возрастные психофизиологические особенности детей 7–17 лет, их интересы и потребности в двигательной активности, командном взаимодействии,

	творческой самореализации. Краткосрочный формат смены (5 дней) предполагает интенсивную, эмоционально насыщенную деятельность, где каждый ребёнок имеет возможность проявить себя в спорте, творчестве, самоуправлении, приобрести опыт сотрудничества со сверстниками разного возраста, почувствовать принадлежность к единой команде. Название смены «В единстве — наша сила» отражает смысловое ядро: воспитание личности через командный спорт, взаимовыручку, соблюдение спортивного этикета и коллективное достижение целей. Региональный и сезонный аспект: Проведение смены в весенний период (30.03.2026 – 03.04.2026) актуализирует вопросы организации активного отдыха в межсезонье, профилактики сезонного снижения двигательной активности, укрепления иммунитета. Программа интегрирует краеведческий компонент: знакомство с историей спортивного движения Нижнего Тагила, традициями уральского спорта, достижениями земляков-спортсменов, что способствует формированию у детей чувства гордости за свою малую Родину и мотивации к занятиям физической культурой.
2.3. Адресат программы	Программа смены «В единстве — наша сила» рассчитана на обучающихся МБУ ДО «СШ «Тагилстрой» в возрасте 7–17 лет, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам физкультурно-спортивной направленности. Организационная структура реализации программы: Программа ЛДП реализуется на двух объектах: 1. Г. Нижний Тагил, ул. Космонавтов, 10 (отделения кикбоксинга, бокса и самбо) 2. г. Нижний Тагил, ул. Ильича, 41 (отделения тхэквондо ГТФ, самбо) Возрастная характеристика участников: Программа реализуется в условиях разновозрастного временного детского коллектива (7–17 лет), что предполагает: • дифференциацию заданий с учётом психофизиологических особенностей младших школьников (7–10 лет), подростков (11–14 лет) и старших школьников (15–17 лет); • использование технологий наставничества, когда старшие воспитанники выступают в роли тьюторов и помощников тренеров-преподавателей при работе с младшими участниками; • формирование смешанных команд для реализации принципа «равный обучает равного», что способствует развитию коммуникативных компетенций, толерантности и взаимной поддержки. Особенности контингента: Участниками смены являются обучающиеся, уже имеющие базовый уровень спортивной подготовки в рамках занятий в спортивной школе, что позволяет: • интегрировать учебно-тренировочный процесс с воспитательной деятельностью; • использовать спортивные навыки детей как ресурс для реализации игрового сюжета и командных активностей; • обеспечивать преемственность между учебным годом и каникулярным периодом в логике «бесшовной образовательной среды». При необходимости программа предусматривает условия для участия детей с ограниченными возможностями здоровья (инклюзивный компонент) через адаптацию форм работы, дифференцированные роли в командной деятельности и индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение.

2.4. Цель программы	Формирование у детей и подростков 7–17 лет чувства гражданской солидарности, командного духа и ценности здорового образа жизни через вовлечение в спортивно-игровую деятельность в условиях краткосрочной смены ЛДП на базе МБУ ДО «СШ «Тагилстрой».
2.5. Задачи программы	Воспитательные: 1. Воспитывать у обучающихся чувство патриотизма, гражданской ответственности и уважения к традиционным российским ценностям через спортивные достижения и командное взаимодействие. 2. Формировать культуру здорового образа жизни, осознанное отношение к физической активности и профилактике вредных привычек. 3. Воспитывать толерантность, взаимовыручку и уважение к сверстникам разного возраста в условиях разновозрастного отряда. Развивающие: 1. Развивать коммуникативные компетенции, лидерские качества и навыки самоуправления через включение детей в систему отрядного и общелагерного самоуправления. 2. Развивать способность к командному взаимодействию, принятию коллективных решений и конструктивному разрешению конфликтных ситуаций. Обучающие: 1. Сформировать систему теоретических знаний по избранному виду спорта
2.6. Ожидаемая результативность реализации содержания программы смены	Реализация программы смены «В единстве — наша сила» позволит достичь следующих целевых ориентиров (с учётом возрастных особенностей участников и краткосрочного формата смены): 1. Для обучающихся 7–10 лет (младшие школьники): Гражданско-патриотическое воспитание: • проявление интереса к истории спорта в Нижнем Тагиле, уважительное отношение к государственным символам РФ в ходе торжественных церемоний; • осознание принадлежности к команде, отряду, спортивной школе через участие в общих делах и игровом сюжете смены. Духовно-нравственное воспитание: • проявление доброжелательности, взаимопомощи и уважения к сверстникам и тренерам в ходе совместной спортивной и творческой деятельности; • освоение базовых правил спортивного этикета, честной игры, уважения к сопернику. Физическое воспитание и культура ЗОЖ: • формирование первоначального представления о ценности регулярных занятий спортом, безопасном поведении на тренировках и в быту; • участие в утренних зарядках, спортивных эстафетах, динамических паузах с положительным эмоциональным откликом. Социальная адаптация: • успешное вхождение в новый временный детский коллектив, установление контактов со сверстниками разного возраста в условиях разновозрастного отряда. 2. Для обучающихся 11–14 лет (подростки): Гражданское и патриотическое воспитание: • проявление ценностного отношения к памяти защитников Отечества, достижениям российских спортсменов; • осознание связи личных спортивных достижений с укреплением здоровья нации и престижа родного города.

Духовно-нравственное воспитание:

- умение анализировать свои поступки и поступки сверстников с позиции спортивной честности, взаимовыручки, уважения к старшим;
- проявление инициативы в органах детского самоуправления, участие в организации отрядных и общелагерных дел.

Физическое воспитание и культура ЗОЖ:

- осознанный выбор здорового образа жизни как основы спортивных достижений, понимание вреда вредных привычек для физического развития;
- демонстрация навыков самоконтроля, управления эмоциональным состоянием в соревновательных ситуациях.

Познавательное развитие и социальная активность:

- приобретение опыта командного взаимодействия, разрешения конфликтных ситуаций конструктивными способами.

3. Для обучающихся 15–17 лет (старшие школьники):**Гражданская позиция и патриотизм:**

- осознанное выражение гражданской идентичности через наставничество над младшими участниками смены, участие в организации спортивно-массовых мероприятий;
- понимание роли спорта в укреплении суверенитета и международного престижа России, готовность к социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное и трудовое воспитание:

- проявление ответственности за порученное дело, наставнической позиции, умения работать в разновозрастной команде;
- осознание ценности честного труда, спортивного труда как основы личных и командных достижений.

Физическое воспитание, ЗОЖ и эмоциональное благополучие:

- демонстрация устойчивых навыков саморегуляции, профилактики эмоционального выгорания, безопасного поведения в спортивной деятельности;
- формирование установки на непрерывное самосовершенствование, профессиональное самоопределение в сфере физической культуры и спорта.

Профориентационная и проектная компетентность:

- участие в профессиональных пробах (помощник тренера, организатор мероприятия, медиа-волонтер), рефлексия полученного опыта

4. Интегральные показатели результативности смены (для всех возрастных групп):

- **Сплочённость временного детского коллектива:** положительная динамика в результатах входной и итоговой диагностики, снижение количества конфликтных ситуаций, рост взаимопомощи в отрядах.
- **Эмоциональный комфорт и удовлетворённость сменой:** позитивные отзывы о содержании и организации мероприятий.
- **Приобретение социально значимого опыта:** участие не менее 80% воспитанников в инвариантных модулях программы («Спортивно-оздоровительная работа», «Детское самоуправление», «Культура России»)
- **Сохранение и укрепление здоровья:** отсутствие травматизма и чрезвычайных ситуаций, соблюдение санитарно-гигиенических норм, положительная динамика в показателях двигательной активности участников.

	• Преимственность с учебно-тренировочным процессом: мотивация не менее 70% участников к продолжению занятий в секциях МБУ ДО «СШ «Тагилстрой» после завершения смены, направление характеристик и рекомендаций тренерам-преподавателям.
3. Содержательный раздел	
3.1. Направления воспитательной деятельности в рамках программы смены	В основу каждого направления воспитательной работы в рамках смены «В единстве — наша сила» на базе МБУ ДО «СШ «Тагилстрой» заложены базовые ценности, обозначенные в «Программе воспитательной работы и Календарном плане воспитательной работы» Учреждения, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях. – С учётом физкультурно-спортивной направленности программы, краткосрочного формата смены (5 дней) и разновозрастного состава участников (7–17 лет), в рамках смены будут реализованы следующие направления воспитательной работы: – <i>гражданское воспитание:</i> Формирование российской гражданской идентичности, осознание принадлежности к многонациональному народу России через спортивные достижения, командное взаимодействие, участие в церемониях с Государственным флагом РФ, знакомство с историей спортивного движения Нижнего Тагила. – <i>патриотическое воспитание:</i> Воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности, изучение биографий тагильчан — Героев труда и защитников Отечества. – <i>духовно-нравственное воспитание:</i> Воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, формирование традиционных семейных ценностей через соблюдение спортивного этикета, взаимовыручку в отряде, уважение к сопернику, честную борьбу, рефлексию в формате «огоньков». – <i>эстетическое воспитание:</i> Приобщение к лучшим образцам отечественного искусства через знакомство с произведениями отечественного кинематографа. – <i>трудовое воспитание:</i> Воспитание уважения к труду, результатам труда (своего и других), формирование навыков самообслуживания, ответственности за спортивный инвентарь и помещение, участие в трудовых десантах по благоустройству территории ЛДП. – <i>физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия:</i> Компонент здоровьесберегающей работы: организация оптимального двигательного режима, учебно-тренировочные занятия на открытых площадках, динамические паузы, спартакиады, беседы по профилактике вредных привычек, создание условий психологического комфорта в разновозрастном коллективе. – <i>экологическое воспитание:</i> Формирование экологической культуры, бережного отношения к природе родного края через эко-акции («Чистый берег», «Разделяй с нами»), мини-походы по эко-тропам, беседы об особенностях природы Среднего Урала. <i>познавательное направление воспитания:</i> краеведческие викторины Принципы отбора направлений: • Все направления реализуются в логике блоков «Мир», «Россия», «Человек», обозначенных в Федеральной программе воспитательной работы; • Содержание адаптировано под краткосрочный формат (5 дней):

	акцент на интенсивные, эмоционально насыщенные формы работы; • Учитывается спортивный профиль Учреждения: воспитательные задачи интегрируются с учебно-тренировочным процессом; • Обеспечивается преемственность с «Программой воспитательной работы» МБУ ДО «СШ «Тагилстрой» в контексте «бесшовной образовательной среды».
3.2. Основные формы реализации содержания блоков «Мир», «Россия», «Человек»	В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времён до наших дней, вклад российских учёных и деятелей культуры в мировую науку, духовные ценности человечества. Содержание блока реализуется в следующих формах (без привязки к конкретным названиям мероприятий): 1. Игровые форматы и конкурсные программы – знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием в области искусства, литературы, музыки, театра и кинематографа, развитие творческого потенциала в интерактивной среде. 2. Тематические беседы и открытые диалоги – обсуждение вопросов морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия, направленные на формирование культуры мира, толерантности и уважения к многообразию культур. 3. Интеллектуально-познавательные игры и квизы – популяризация детского интеллектуального досуга, развитие логики, эрудиции, навыков работы в команде и критического восприятия информации. В общем блоке реализации содержания «Россия» предлагаются комплексы мероприятий, связанных с тысячелетней историей народа, суверенитетом, государственным единством, русским языком и малой Родиной. Содержание блока реализуется в следующих формах: 1. Торжественные церемонии с Государственным флагом РФ и Дни единых действий – воспитание уважения к государственным символам, формирование российской гражданской идентичности и сопричастности к историческому пути страны. 2. Акции и мероприятия патриотической направленности – сохранение исторической памяти, увековечивание подвигов защитников Отечества, формирование гордости за достижения родного края, воспитание чувства долга и ответственности. 3. Культурно-просветительские мероприятия, посвящённые русскому языку и народной культуре – конкурсы чтецов, изучение фольклора и творчества уральских писателей, укрепление языковой грамотности и культурной самоидентификации. 4. Экскурсии к мемориальным комплексам и памятным местам – эмоциональное погружение в историю, воспитание уважения к памяти предков, защита исторической правды и формирование ценностного отношения к героическому прошлому. 5. Экологические игры и акции на территории региона – формирование ответственности за сохранение природы малой Родины, бережного отношения к ресурсам Среднего Урала, развитие экологического сознания через практическую деятельность. Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности, эмоционального благополучия и подготовки к осознанному выбору жизненного пути.

	Содержание блока реализуется в следующих формах: 1. Физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия (учебно-тренировочные занятия, спартакиады, динамические паузы, эстафеты) – формирование потребности в регулярной физической активности, укрепление здоровья, развитие выносливости и командного духа в условиях разновозрастного взаимодействия. 2. Инструктажи по технике безопасности и тренировочные эвакуации – освоение норм безопасного поведения в природной и социальной среде, профилактика травматизма, отработка алгоритмов действий в чрезвычайных ситуациях. 3. Тренинги на сплочение и коммуникативные игры – развитие эмоционального интеллекта, навыков конструктивного взаимодействия, разрешения конфликтов и профилактики буллинга в краткосрочном временном коллективе. 4. Огоньки рефлексии и тематические беседы о ЗОЖ – обучение навыкам самоконтроля, осознанного выбора здорового образа жизни, профилактики вредных привычек, развития устойчивости к групповому давлению и деструктивному поведению. 5. Профориентационные деловые игры и мероприятия по формированию семейных ценностей – подготовка к осознанному выбору жизненного и профессионального пути, укрепление значимости семьи как первоосновы принадлежности к народу, развитие наставничества и взаимопомощи между поколениями.
3.3. Основные формы обязательных инвариантных содержательных модулей	В рамках программы смены «В единстве — наша сила» на базе МБУ ДО «СШ «Тагилстрой» реализуются следующие обязательные инвариантные модули, обеспечивающие единство воспитательного пространства и преемственность с учебно-тренировочным процессом спортивной школы: «Спортивно-оздоровительная работа»: Организация оптимального двигательного режима с учётом возраста и уровня подготовки обучающихся 7–17 лет. Формы: учебно-тренировочные занятия на открытых и закрытых площадках; динамические паузы и утренние зарядки в формате игровых разминок; спортивно-массовые события (эстафеты, мини-турниры, «Весёлые старты»); мониторинг физического состояния и витаминизация; инструктажи по технике безопасности и профилактике травматизма; беседы по формированию культуры здорового образа жизни и рационального питания. «Культура России»: Формирование нравственной, ответственной, творческой личности через приобщение к традиционным российским духовно-нравственным ценностям. Формы: тематические беседы и информационные часы о государственных символах РФ, истории спорта в Нижнем Тагиле, достижениях российских спортсменов; конкурсы чтецов; «Детское самоуправление»: Формирование опыта ответственного участия в жизни временного детского коллектива через систему сменяемых поручений и выборных органов. Формы: ежедневные выборы лидеров дня и распределение творческих поручений (ЧТП) в отрядах; работа Совета лагеря с представителями отрядов с двух объектов; функционирование спортивного штаба и эко-патруля; система публичного поощрения

	социальной успешности через грамоты, знаки отличия и упоминание на информационных стендах ЛДП. «Профориентация» Подготовка обучающихся к осознанному выбору жизненного и профессионального пути через знакомство с миром профессий спортивно-педагогической сферы. Формы: деловые и сюжетно-ролевые игры, моделирующие профессиональные ситуации (помощник тренера, организатор мероприятия, спортивный судья); встречи с тренерами-преподавателями, спортивными судьями, представителями спортивных федераций Нижнего Тагила; профессиональные пробы в формате мастер-классов и стажировок в рамках учебно-тренировочного процесса. « Психолого-педагогическое сопровождение » Создание условий для комфортной адаптации, эмоционального благополучия и конструктивного взаимодействия в разновозрастном временном коллективе. Формы: входная и итоговая диагностика интересов и уровня сплочённости отрядов; тренинги на командообразование и развитие коммуникативных навыков; «огоньки» рефлексии в формате камерного общения; индивидуальные консультации по адаптации и разрешению конфликтных ситуаций; профилактика буллинга и формирование навыков эмоциональной саморегуляции; просвещение по вопросам возрастной психологии и эффективной коммуникации. Особенности реализации инвариантных модулей в условиях 5-дневной смены: •Все формы адаптированы под краткосрочный формат: акцент на интенсивные, эмоционально насыщенные активности с чётким педагогическим результатом; •Учитывается разновозрастный состав (7–17 лет): задания дифференцируются по уровню сложности, используются технологии наставничества (старшие — младшим); •Обеспечивается синхронизация мероприятий на двух объектах (ул. Космонавтов, 10 и ул. Ильича, 41) через единый календарный план и координацию со стороны старшего инструктора-методиста; •Интеграция с учебно-тренировочным процессом: воспитательные задачи решаются не «вдобавок» к спортивной подготовке, а через неё, в логике «бесшовной образовательной среды».
3.4. Основные формы вариативных содержательных моделей	В рамках программы смены «В единстве — наша сила» на базе МБУ ДО «СШ «Тагилстрой» реализуются следующие вариативные модули, позволяющие адаптировать содержание воспитательной работы к интересам участников, региональному компоненту и краткосрочному формату смены: 1. Модуль «Экскурсии и походы»: Организация культурно-просветительской, патриотической и экологической деятельности за пределами территории Учреждения с учётом возрастных особенностей и спортивной направленности смены. Формы: культурно-просветительские экскурсии в музеи, библиотеки, культурные центры Нижнего Тагила; патриотические экскурсии к мемориальным комплексам и памятным местам, посвящённым защитникам Отечества; экологические мини-походы и прогулки по природным паркам, эко-тропам, лесопарковым зонам; профориентационные посещения спортивных объектов, предприятий, учреждений дополнительного образования; спортивно-оздоровительные

	прогулки с элементами краеведения и командных активностей. 2. Модуль «Кружки и секции» Предоставление возможностей для углублённого развития интересов и способностей обучающихся в различных направлениях деятельности, интеграция с учебно-тренировочным процессом спортивной школы. Формы: занятия в спортивных секциях по видам спорта, культивируемым в Учреждении (кикбоксинг, бокс, самбо, тхэквондо), с акцентом на командное взаимодействие и спортивный этикет; 3. Модуль «Региональный компонент: Нижний Тагил — город спортивной славы» Формирование у обучающихся чувства гордости за малую Родину через знакомство с историей, культурой и спортивными достижениями Нижнего Тагила и Свердловской области. Формы: тематические беседы и информационные часы об истории спортивного движения города, достижениях тагильчан-спортсменов, вкладе уральских мастеров в развитие отечественного спорта; встречи с представителями спортивных федераций, тренерами в формате «открытых диалогов»; Особенности реализации вариативных модулей в условиях 5-дневной весенней смены: • Все формы адаптированы под краткосрочный формат: акцент на интенсивные, эмоционально насыщенные активности с чётким педагогическим результатом в сжатые сроки; • Учитывается разновозрастный состав (7–17 лет): задания дифференцируются по уровню сложности, используются технологии наставничества (старшие — младшим), формируются смешанные команды для реализации принципа «равный обучает равного»; • Обеспечивается синхронизация мероприятий на двух объектах (ул. Космонавтов, 10 и ул. Ильича, 41) через единый календарный план, координацию со стороны старшего инструктора-методиста и использование цифровых инструментов для оперативного обмена информацией; • Интеграция с учебно-тренировочным процессом: вариативные модули не дублируют, а дополняют спортивную подготовку, решая воспитательные задачи через командное взаимодействие, проектную деятельность, краеведческий компонент; • Учёт сезонного фактора (конец марта — начало апреля): приоритет формам, реализуемым в помещениях или с учётом погодных условий, с возможностью оперативной замены на альтернативные варианты.
3.5. Уровни воспитательного пространства	В рамках программы смены «В единстве — наша сила» на базе МБУ ДО «СШ «Тагилстрой» реализация воспитательного содержания осуществляется на пяти уровнях. Учитывая территориальную разнесённость объектов (ул. Космонавтов, 10 и ул. Ильича, 41), межобъектное взаимодействие организуется дистанционно — через официальные социальные сети Учреждения, мессенджеры и координацию со стороны тренерско-преподавательского состава. <i>Общелагерный уровень</i> - Координация воспитательной деятельности на всех объектах смены через единый календарный план, синхронизированные сценарии событий и общие информационные поводы. Формы: торжественные линейки открытия/закрытия смены с церемонией подъёма/спуска Государственного флага РФ (проводятся

синхронно на обоих объектах); единые информационные часы и тематические беседы, проводимые тренерами по согласованному сценарию; общелагерные конкурсы и викторины, результаты которых суммируются с двух объектов.

Межотрядный уровень - Взаимодействие отрядов, расположенных на одной площадке, через совместные активности и соревновательные форматы. Формы: спортивные эстафеты и мини-турниры между отрядами одного объекта; гостевания отрядов в рамках одной локации; межотрядные квесты и игры по станциям на территории объекта;

Примечание: межобъектные очные встречи не предусмотрены ввиду территориальной удалённости; взаимодействие между объектами осуществляется через цифровые форматы (онлайн-трансляции и видеосвязь).

Групповой уровень - Работа временных спортивных объединений, сформированных внутри отрядов или из детей разных отрядов одного объекта по интересам. Формы: занятия в кружках и секциях по видам спорта (кикбоксинг, бокс, самбо, тхэквондо) с элементами командного взаимодействия;

Отрядный уровень – Ключевое воспитывающее пространство, где реализуется повседневная работа с временным детским коллективом. Формы: ежедневные «огоньки» рефлексии и сбора отряда; выборы лидеров дня и распределение творческих поручений (ЧТП); оформление и обновление отрядного уголка; отрядные КТД (коллективно-творческие дела) спортивной, патриотической направленности; игры на сплочение и командообразование; трудовые десанты по благоустройству территории объекта

Индивидуальный уровень - Психолого-педагогическое сопровождение и поддержка личностного развития каждого ребёнка с учётом возраста, интересов и уровня подготовки. Формы: индивидуальные беседы тренеров с воспитанниками по вопросам адаптации, мотивации, разрешения конфликтных ситуаций, консультирование по вопросам ЗОЖ, спортивной этики, безопасного поведения в цифровой среде.

Особенности организации уровней в условиях двух разнесённых объектов:

- **Синхронизация общелагерных событий:** все мероприятия общелагерного уровня проводятся одновременно на обоих объектах по единому сценарию, что обеспечивает чувство единства и принадлежности к одной смене.
- **Цифровой мост между объектами:** официальные социальные сети МБУ ДО «СШ «Тагилстрой» (ВКонтакте, Мах) используются для трансляции достижений, что позволяет детям чувствовать связь с ровесниками с другого объекта.
- **Координация через тренерский состав:** тренеры-преподаватели обоих объектов еженедельно проводят оперативные совещания (очно или онлайн) для согласования планов, обмена методическими находками и решения организационных вопросов.
- **Единая система поощрения:** грамоты, знаки отличия, упоминания в медиа-пространстве лагеря вручаются по единым критериям на обоих объектах, что поддерживает справедливость и мотивацию участников.
- **Адаптация форм под краткосрочный формат (5 дней):** все формы на каждом уровне рассчитаны на интенсивное, эмоционально

	насыщенное взаимодействие с чётким педагогическим результатом в сжатые сроки.
3.6. Система поощрения в рамках программы смены	Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей и подростков в рамках программы смены «В единстве — наша сила» на базе МБУ ДО «СШ «Тагилстрой» направлена на формирование у обучающихся ориентации на инициативность, командный дух, взаимовыручку и вовлечение их в активную совместную деятельность в воспитательных целях. Система поощрения строится на следующих принципах: – открытость поощрения; Информирование всех участников смены о достижениях через общелагерные линейки (синхронно на двух объектах), официальные социальные сети Учреждения, отрядные «минутки славы»; проведение награждений в торжественной обстановке с участием тренеров-преподавателей. – символы и процедуры награждения; Использование спортивной символики МБУ ДО «СШ «Тагилстрой» (логотип, цвета, девиз), интеграция наградной атрибутики с игровой легендой смены («Тропа Чемпионов», «Эстафета Единства» и др.), применение ритуалов, принятых в спортивной школе (построение, рапорт, награждение на пьедестале) – прозрачность правил поощрения; Чёткие, понятные детям 7–17 лет критерии получения наград: активность в учебно-тренировочных занятиях, соблюдение спортивного этикета, взаимопомощь в отряде, выполнение творческих поручений, участие в общелагерных событиях; доведение критериев до сведения участников в первый день смены. – частота награждения; Баланс между индивидуальными и коллективными поощрениями в условиях краткосрочной смены (5 дней): ежедневное поощрение «Лидера дня» и «Активного участника», итоговое награждение по результатам всей смены; – сочетание индивидуального и коллективного поощрения; Стимулирование как личных достижений (лучший спортсмен, лучший организатор), так и командного духа (лучший отряд, лучший спортивный штаб); акцент на формулировках, подчёркивающих ценность единства («За вклад в команду», «За силу единства»). – дифференцированность поощрения. Наличие разных уровней наград с учётом возраста (7–10, 11–14, 15–17 лет) и формата смены: грамоты, значки, памятные жетоны, благодарственные письма, символические привилегии (выбор музыки для зарядки, право открыть спортивный праздник).
4. Организационный раздел	

4.1. Продолжительность периодов смен, их цель в соответствии со сроком реализации программы смены	Срок реализации программы смены «В единстве — наша сила» составляет 5 дней (30.03.2026 – 03.04.2026). В условиях краткосрочного формата логика развития смены сохраняет трёхпериодную структуру (организационный, основной, итоговый), однако продолжительность каждого периода адаптирована под интенсивный режим работы ЛДП на базе МБУ ДО «СШ «Тагилстрой». <i>Периоды смены</i> – это логика смены, модель построения работы с участниками смены, последовательность взаимосвязанных этапов, которые являются ступенями достижения поставленной цели. Внутри каждого из этапов события строятся в определённой последовательности: день за днём, дело за делом. <u>Организационный период смены</u> - продолжительность – 1 день. Цель периода «Познакомить детей друг с другом, с укладом ЛДП и правилами безопасности; сформировать временный детский коллектив; запустить игровой сюжет смены». <u>Задачи периода:</u> • Проведение игр на знакомство и сплочение в отрядах; • Инструктажи по технике безопасности на двух объектах; • Торжественная линейка открытия смены с подъёмом флага РФ (синхронно на ул. Космонавтов, 10 и ул. Ильича, 41); • Старт игровой легенды «В единстве — наша сила»; • Выборы лидеров дня, распределение творческих поручений (ЧТП). Основной период смены: продолжительность – 3 дня, цель этого периода «Обеспечить личностную самореализацию каждого участника через интеграцию спортивной подготовки, воспитательных событий и проектной деятельности; реализовать педагогические цели смены», <u>Задачи периода:</u> • Проведение учебно-тренировочных занятий и спортивно-массовых мероприятий; • Реализация инвариантных и вариативных модулей программы; • Организация межотрядного взаимодействия в рамках одного объекта и цифрового взаимодействия между объектами; • Поддержка детских инициатив и органов самоуправления; • Проведение тематических дней в логике блоков «Мир», «Россия», «Человек». <u>Итоговый период смены:</u> продолжительность – 1 день. Цель этого периода: Подвести итоги совместной деятельности; зафиксировать позитивный опыт; сформировать мотивацию на продолжение занятий в секциях Учреждения; обеспечить эмоционально комфортный выход из игрового сюжета.. <u>Задачи периода:</u> • Проведение итогового КТД в отрядах; • Торжественная линейка закрытия смены со спуском флага РФ (синхронно на двух объектах); • Награждение участников по единым критериям; • Прощальный огонёк рефлексии; • Сбор обратной связи от детей и тренеров-преподавателей
4.2. Описание	Игровой сюжет смены «В единстве — наша сила» представляет собой

игрового сюжета смены	иммерсивную воспитательную модель, объединяющую участников двух площадок МБУ ДО «СШ «Тагилстрой» (ул. Космонавтов, 10 и ул. Ильича, 41) в единое виртуально-реальное пространство. Сюжет построен на идее преодоления физической разобщённости через командный дух, цифровую коммуникацию и совместное достижение педагогических целей, что полностью соответствует концепции «бесшовной образовательной среды» Учреждения. Легенда и завязка: Согласно игровой легенде, в спортивной школе существует символ высшей степени мастерства и сплочённости — «Щит Единства». В начале смены он условно «разделён» на две части, каждая из которых находится на своей площадке. Чтобы восстановить его целостность и активировать, отрядам необходимо пройти путь «Чемпиона», ежедневно собирая «Энергию Единства» через выполнение спортивных, интеллектуальных, творческих и социально значимых заданий. Ключевое условие сюжета: «Энергия» суммируется и засчитывается только при синхронном выполнении заданий на обоих объектах и активном обмене опытом в цифровой среде. Механика реализации и правила взаимодействия: • Цифровой мост: Взаимодействие между площадками осуществляется через координацию тренерско-преподавательского состава. Ежедневно в едином информационном поле публикуются результаты «Марафона Единства», что формирует у детей чувство принадлежности к общему делу. • Система прогресса: Каждый день смены посвящён определённому аспекту смысловых блоков «Мир – Россия – Человек». За выполнение заданий отряды получают виртуальные «сегменты щита». Итоговый результат определяется не индивидуальным превосходством, а степенью синхронизации действий обеих площадок и качеством командного взаимодействия внутри каждого объекта. • Интеграция с детским самоуправлением: Органы самоуправления адаптированы под игровую модель: «Совет Связи» (координаторы цифрового взаимодействия между объектами), «Капитаны Дня» (лидеры отрядов), «Штаб Безопасности и Здоровья» (контроль за режимом и ТБ). Выбор и сменяемость творческих поручений (ЧТП) происходят ежедневно в рамках игрового контекста. • Адаптация к разновозрастному составу (7–17 лет): Задания дифференцированы по уровням сложности. Старшие участники (14–17 лет) выступают в роли «наставников-лидеров», помогая младшим (7–13 лет) осваивать игровые механики и выполнять командные задачи, что реализует принцип «равный обучает равного» и снижает риски эмоционального дискомфорта в краткосрочном формате. Финал и выход из сюжета: В заключительный день (03.04.2026) на обеих площадках одновременно проводится ритуал «Активация Щита Единства»: отряды демонстрируют накопленные за смену достижения, синхронно исполняют гимн Российской Федерации. Сюжет завершается церемонией вручения коллективных наград за «Силу в единстве», подчёркивающей, что главный артефакт — это сплочённый временный коллектив, приобретённый опыт взаимодействия и готовность к дальнейшему развитию в секциях Учреждения.
-------------------------------------	---

4.3. Взаимодействие с родительским сообществом	Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся в рамках программы смены «В единстве — наша сила» на базе МБУ ДО «СШ «Тагилстрой» организовано в формате информационно-коммуникационного сопровождения с использованием цифровых каналов связи. Такой подход обусловлен краткосрочным форматом смены (5 дней), высокой интенсивностью учебно-тренировочного и воспитательного процессов, а также необходимостью минимизировать организационную нагрузку на родительское сообщество. Особенности взаимодействия в условиях двух разнесённых объектов: • Для каждого объекта (ул. Космонавтов, 10 и ул. Ильича, 41) созданы отдельные информационные чаты, что позволяет адресно доносить информацию с учётом специфики направлений подготовки (кикбоксинг, бокс, самбо — на одном объекте; тхэквондо, самбо — на другом); • Координация контента между чатами осуществляется начальником лагеря для обеспечения единого информационного поля смены; • Все публикации в чатах проходят предварительную модерацию на предмет соответствия этическим нормам, возрастным особенностям детей и требованиям законодательства РФ. Принципы минимизации родительского участия: • Родители не привлекаются к организации мероприятий, дежурствам, волонёрской деятельности в период смены — все функции обеспечиваются штатным педагогическим составом Учреждения; • Личные встречи с родителями в период смены не предусмотрены, за исключением экстренных случаев (по согласованию с администрацией); • Вся коммуникация осуществляется в асинхронном формате (чат), что позволяет родителям получать информацию в удобное время без необходимости присутствия на объекте.
4.4. Кадровое обеспечение программы смены	Кадровое обеспечение реализации программы смены «В единстве — наша сила» на базе МБУ ДО «СШ «Тагилстрой» направлено на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми в условиях краткосрочной спортивно-оздоровительной смены. Система отбора педагогических кадров: • К участию в реализации программы привлекаются тренеры-преподаватели МБУ ДО «СШ «Тагилстрой» Система подготовки педагогического состава: • Установочный педагогический совет (за 14 дней до начала смены): обсуждение целей и задач смены, распределение функциональных обязанностей между объектами (ул. Космонавтов, 10 и ул. Ильича, 41), согласование единых педагогических требований, утверждение календарного плана воспитательной работы; • Инструктажи по технике безопасности и охране труда: обязательный инструктаж перед началом смены с фиксацией в журнале, включая особенности работы на двух разнесённых

	площадках; • Методический брифинг: ознакомление с содержанием программы смены, игровой моделью «В единстве – наша сила», алгоритмами реализации инвариантных и вариативных модулей, формами цифрового взаимодействия между объектами; • Краткосрочные методические консультации (в ходе смены): оперативное решение возникающих вопросов, обмен успешными практиками, корректировка форм работы с учётом погодных условий и возрастной динамики группы. Система методического обеспечения деятельности педагогического состава: • Разработка и актуализация программно-планирующей документации: сценарии мероприятий, инструктажи, диагностические материалы, информационные памятки для детей и родителей; • Формирование банка методических материалов: шаблоны оформления отрядных уголков, критерии оценки достижений, образцы наградной документации, адаптированные под 5-дневный формат; • Обеспечение доступа к информационно-методическим ресурсам: материалы Федерального реестра программ воспитания, портала «Единое содержание общего образования», ресурсов «Движения Первых», региональных методических объединений; • Использование цифровых платформ для оперативного методического сопровождения: общие чаты для тренеров обоих объектов, облачное хранилище сценариев, онлайн-консультации со старшим инструктором-методистом.
4.5. Материально - техническое обеспечение программы смены	Материально-техническое обеспечение реализации программы смены «В единстве — наша сила» на базе МБУ ДО «СШ «Тагилстрой» направлено на создание безопасных, комфортных и функциональных условий для организации учебно-тренировочного процесса, воспитательной работы и полноценного отдыха обучающихся в условиях краткосрочной весенней смены. Флагшток (стационарный или переносной), Государственный флаг Российской Федерации, флаг Свердловской области, флаг МБУ ДО «СШ «Тагилстрой»; атрибутика игровой модели смены (эмблемы, жетоны, знаки отличия «Лидер дня», «Хранитель единства» и др.). Музыкальный центр/акустическая система с микрофонами; медиапроектор и экран (или интерактивная панель) для проведения информационных часов, виртуальных экскурсий, показа видеоматериалов; ноутбук с предустановленным программным обеспечением для работы с презентациями и медиаконтентом Оборудованные локации для проведения линейек, сборов, игровых программ (спортивный зал, открытая площадка); отрядные места с возможностью оформления уголков; стенды/информационные панели для размещения календарного плана, правил, достижений воспитанников.

Инвентарь по видам спорта, культивируемым на каждом объекте:

- ул. Космонавтов, 10: груши, лапы, макивары, защитная экипировка для кикбоксинга и бокса, татами/маты для самбо, секундомеры, свистки;
- ул. Ильича, 41: татами для тхэквондо и самбо, защитные жилеты, шлемы, раковины, мишени, тренировочные снаряды;
- Общий инвентарь: мячи (футбольные, волейбольные, баскетбольные), скакалки, обручи, конусы для разметки, эстафетные палочки, комплекты для «Весёлых стартов».

Бумага формата А4, А3, ватманы, цветная бумага и картон, маркеры, фломастеры, краски, кисти, клей, ножницы, скотч, степлер, дырокол — в количестве, достаточном для оформления отрядных уголков, изготовления наградной продукции, проведения творческих мастерских. Аптечки первой помощи (укомплектованные согласно приказу Минздрава РФ); средства индивидуальной защиты (маски, перчатки, антисептики); огнетушители с актуальным сроком проверки; таблички и указатели для навигации на территории; средства связи для оперативного взаимодействия между объектами (мессенджеры).

Особенности материально-технического обеспечения в условиях двух разнесённых объектов:

1. **Синхронизация ресурсов:** базовый комплект оборудования (флаги, аудиоаппаратура, канцелярия) дублируется на обоих объектах (ул. Космонавтов, 10 и ул. Ильича, 41) для обеспечения одновременного проведения общелагерных событий.
2. **Специализация по направлениям:** спортивный инвентарь распределяется в соответствии с профилями подготовки на каждом объекте, при необходимости возможен оперативный обмен оборудованием через курьерскую доставку силами сотрудников Учреждения.
3. **Цифровая координация:** для оперативного управления ресурсами и обмена методическими материалами используется облачное хранилище МБУ ДО «СШ «Тагилстрой», доступное тренерско-преподавательскому составу обоих объектов.
4. **Адаптация под краткосрочный формат (5 дней):** акцент на мобильность и многофункциональность оборудования — предпочтение отдаётся лёгким, быстро разворачиваемым конструкциям (переносные флагштоки, складные экраны, модульные стенды).
5. **Учёт сезонного фактора (конец марта — начало апреля):** наличие укрытий от непогоды (навесы, тенты) для проведения мероприятий на открытых площадках; резервный план проведения активностей в помещениях при неблагоприятных погодных условиях.

Ответственность за материально-техническое обеспечение:

- Общее руководство и контроль — директор МБУ ДО «СШ «Тагилстрой»;
- Координация распределения ресурсов между объектами — заместитель директора;
- Непосредственная подготовка и сохранность оборудования на местах — начальник лагеря и ответственные тренеры-преподаватели по объектам.

Приложение 1
к Программе
лагеря дневного пребывания
«В единстве-наша сила»
МБУ ДО «СШ «Тагилстрой»

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ЛДП «В единстве – наша сила»

на базе МБУ ДО «СШ «Тагилстрой»

на весенний сезон 2026 г.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский/ региональный	Обще- лагерный	Отрядный
Инвариантные содержательные модули					
Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»					
1	Торжественная линейка открытия смены с церемонией подъёма Государственного флага РФ	30.03.2026		+	
2	Утренняя зарядка и учебно-тренировочные занятия по видам спорта	31.03-03.04.2026			+
3	Интерактивная игра по станциям «Тропа Чемпионов»	31.03.2026			+
4	Финальные тренировочные занятия в формате «Парад Чемпионов»	03.04.2026			+
5	Торжественная линейка закрытия смены с церемонией спуска Государственного флага РФ	03.04.2026		+	
Модуль «Культура России»					
1	Патриотический квиз «Символы и подвиги» (синхронное онлайн-подключение двух объектов)	01.04.2026		+	
2	Виртуальная экскурсия «Спортивная история Урала»	01.04.2026			+
Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»					
1	Игры на знакомство и сплочение «Энергия Единства»	30.03.2026			+

2	Тренинг на командообразование «Команда без границ»	01.04.2026			+
3	Рефлексия в формате «Круг доверия»	01.04.2026			+
4	Индивидуальные консультации тренеров	02.04.2026			+
5	Огонёк знакомств	30.03.2026			+
6	огонёк «Итог дня»	31.03-02.04.2026			+
7	Прощальный огонёк	03.04.2026			+
Модуль «Детское сопровождение»					
1	Оформление отрядных уголков	30.03.2026			+
2	Выборы лидеров дня, распределение творческих поручений (ЧТП)	30.03-02.04.2026			+
3	Смена поручений	31.03-02.04.2			+
Модуль «Профориентация»					
1	Деловая игра «Профессии спортивной сферы» (роли: помощник тренера, судья, медиа-волонтёр, организатор)	02.04.2026			+
2	Беседа-диалог «ЗОЖ: спорт, питание, эмоциональная устойчивость»	02.04.2026			+
Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»					
1	Старт игрового сюжета «В единстве – наша сила»	30.03.2026		+	
Вариативные содержательные модули					
Модуль «Экскурсии и походы»					
1	Виртуальная экскурсия «Спортивная история Урала»	01.04.2026			+
Модуль «Кружки и секции»					
1	Учебно-тренировочные занятия по видам спорта (кикбоксинг, бокс, самбо, тхэквондо)	31.03-03.04.2026			+

Приложение 2
к Программе
лагеря дневного пребывания
«В единстве-наша сила»
МБУ ДО «СШ «Тагилстрой»

ПЛАН-СЕТКА СМЕНЫ

ЛДП «В единстве — наша сила» на базе МБУ ДО «СШ «Тагилстрой» 30.03.2026 – 03.04.2026

День	Содержание	Модули
30 марта (понедельник) День 1 Организационный период	Открытие смены – Торжественная линейка открытия. Подъём Государственного флага РФ (синхронно на двух объектах) – Старт игрового сюжета «В единстве – наша сила». – Игры на знакомство и сплочение «Энергия Единства» – Инструктаж по технике безопасности – Оформление отрядных уголков – Выборы лидеров дня, распределение творческих поручений (ЧТП) – Огонёк знакомств	Модуль «Социальная активность» Модуль «Детское самоуправление» Модуль «Спортивно-оздоровительная работа» Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»
31 марта (вторник) День 2 Основной период	День спортивного мастерства – Утренняя зарядка – Интерактивная игра по станциям «Тропа Чемпионов» (в пределах каждого объекта). – Учебно-тренировочные занятия по видам спорта – Огонёк «Итог дня» – Смена поручений	Модуль «Коллективно-творческое дело». Модуль «Культура России». Модуль «Профориентация». Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».
1 апреля (среда) День 3 Основной период	День патриотизма и командного духа – Патриотический квиз «Символы и подвиги» (синхронное онлайн-подключение двух объектов). – Тренинг на командообразование «Команда без границ». – Виртуальная экскурсия «Спортивная история Урала». – Эко-акция «Чистый старт» на прилегающей территории. – Учебно-тренировочные занятия – Рефлексия в формате «Круг доверия»	Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение». Модуль «Экскурсии и походы». Модуль «Культура России» Модуль «Коллективно-творческое дело» Модуль «Социальная активность»

День	Содержание	Модули
2 апреля (четверг) День 4 Основной период	День профессиональных проб – Деловая игра «Профессии спортивной сферы» (роли: помощник тренера, судья, медиа-волонтер, организатор). – Беседа-диалог «ЗОЖ: спорт, питание, эмоциональная устойчивость» – Подготовка итогового КТД «Активация Щита Единства» – Учебно-тренировочные занятия – Индивидуальные консультации тренеров	Модуль «Профориентация». Модуль «Спортивно-оздоровительная работа». Модуль «Социальная активность» Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»
3 апреля (пятница) День 5 Итоговый период	Закрытие смены – Финальные тренировочные занятия в формате «Парад Чемпионов». – Итоговое КТД и церемония «Активация Щита Единства» (синхронно на двух объектах). – Торжественная линейка закрытия. Спуск Государственного флага РФ – Награждение участников по единым критериям – Прощальный огонёк – Сбор обратной связи	Все модули (итоговая рефлексия). Модуль «Культура России». Модуль «Детское самоуправление». Модуль «Профориентация» Модуль «Социальная активность»

Примечания к план-сетке:

1. Синхронизация двух объектов: Все общелагерные мероприятия (линейки, старт/закрытие сюжета, квизы, награждения) проводятся одновременно на ул. Космонавтов, 10 и ул. Ильича, 41 по единому сценарию.
2. Цифровое взаимодействие: Межобъектные активности (квизы, обмен видео-визитками, челленджи) реализуются через официальные социальные сети Учреждения и координацию тренерского состава.
3. Режимные моменты (питание, учебно-тренировочные занятия по расписанию секций, прогулки) в план-сетке указаны обобщённо, так как детализированы в распорядке дня ЛДП.
4. Адаптация под возраст: Все мероприятия дифференцированы для трёх возрастных групп (7–10, 11–14, 15–17 лет) с использованием технологий наставничества.
5. Гибкость: При необходимости допускается замена форм работы с учётом погодных условий (конец марта – начало апреля) и загруженности спортивных залов.

Режим дня

Элементы режима дня	Время проведения
Сбор детей, зарядка	8.30 – 9.00
Утренняя линейка	9.00 – 9.15
Завтрак	9.15 – 10.00
Работа по плану отряда (основные мероприятия)	10.00 – 12.00
Оздоровительные процедуры	12.30 – 13.00
Обед	13.00 – 14.00
Свободное время	14.00 – 14.30
Уход домой	14.30