

Управление по развитию физической культуры, спорта и молодежной политики
Администрации города Нижний Тагил
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Спортивная школа «Тагилстрой»

Принято:
Общим собранием трудового коллектива
от 31.03.2023 г.

Утверждено:
Приказом директора МБУ ДО
«СШ «Тагилстрой» от 31.03.2023 г.
№ 3103-7-од

Программа развития
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Спортивная школа «Тагилстрой»
на 2023-2027 гг.

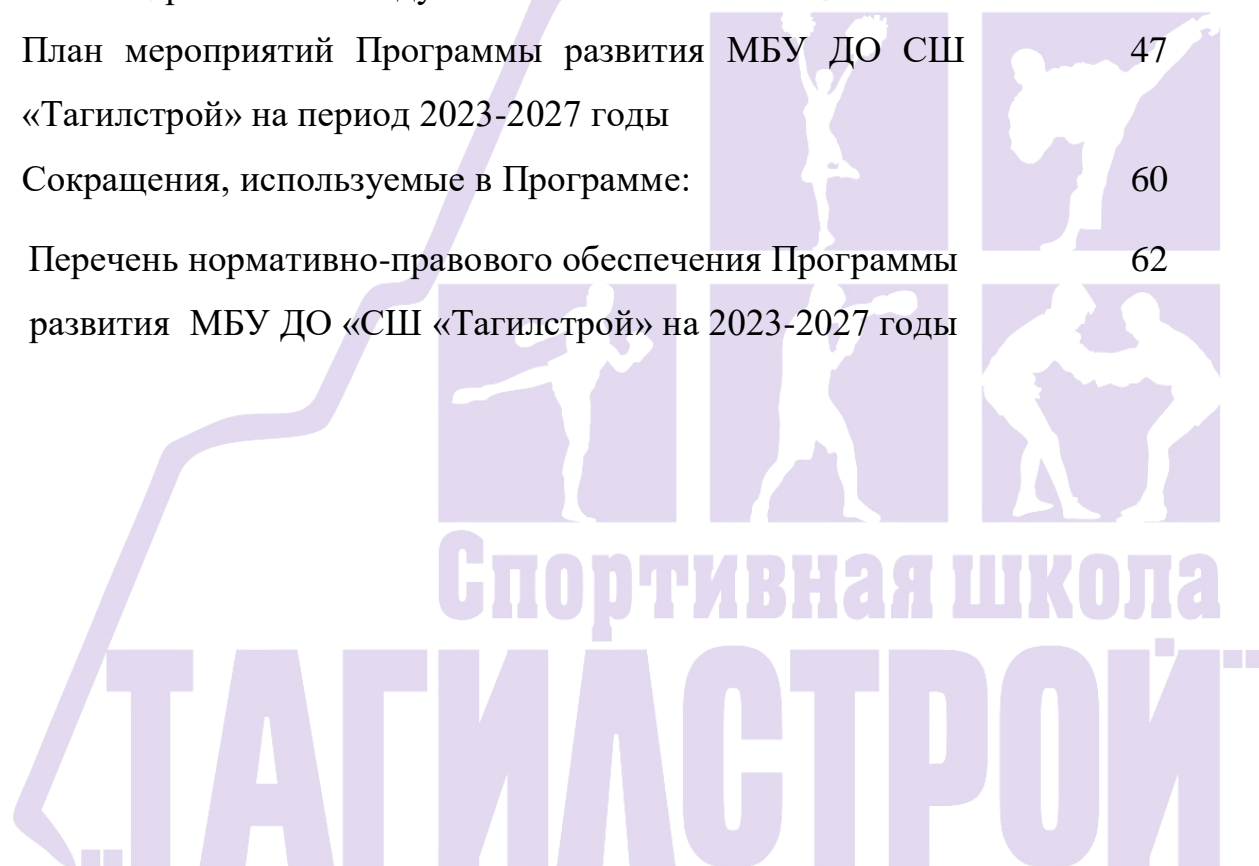


г. Нижний Тагил

2023 г.

Содержание

| | |
|--|----|
| Раздел 1. Общие положения Программа развития МБУ ДО «СШ «Тагилстрой» на 2023-2027 гг. | 3 |
| Раздел 2. Развитие кадрового потенциала | 15 |
| Раздел 3. Научно-методическая и инновационная деятельность | 22 |
| Раздел 4. Спортивно-массовая и воспитательная работа. | 29 |
| Раздел 5. Работа с родителями и общественными организациями | 35 |
| Раздел 6. Финансово-хозяйственная деятельность | 39 |
| Раздел 7. Концепция желаемого состояния МБУ ДО «СШ «Тагилстрой» к 2027 году | 44 |
| План мероприятий Программы развития МБУ ДО СШ «Тагилстрой» на период 2023-2027 годы | 47 |
| Сокращения, используемые в Программе: | 60 |
| Перечень нормативно-правового обеспечения Программы развития МБУ ДО «СШ «Тагилстрой» на 2023-2027 годы | 62 |



1.1. Паспорт Программы развития МБУ ДО «СШ «ТАГИЛСТРОЙ»
на период 2023-2027 годы

Программа развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа «Тагилстрой» (далее по тексту СШ «Тагилстрой») на период 2023-2027 годов (далее – Программа) - важнейший стратегический документ учреждения, переходящего в инновационный режим жизнедеятельности и принявшего за основу программно-целевую идеологию развития.

Программа развития СШ «Тагилстрой» - это документ, представляющий целостную модель совместной деятельности всего тренерско-преподавательского, административно-управленческого и вспомогательного коллектива учреждения и определяющий:

- исходное состояние системы;
- образ желаемого будущего состояния этой системы;
- состав и структуру действий по переходу от настоящего к будущему.

Структура данного документа, его объем определен целями своего развития, желанием показать себя как уникальное явление в физкультурно-спортивной системе города Нижний Тагил, Свердловской области.

При разработке Программы проведен качественный анализ ситуации в социуме и внутри учреждения, прогнозирование пути развития и его экспертной оценки.

Основные этапы разработки Программы развития.

Подготовительный этап (апрель-май 2023 года).

Создание авторского коллектива единомышленников.

Принятие решения о необходимости и сроках подготовки Программы. Принятие решения, его оформление и доведение до тренерского коллектива СШ «Тагилстрой». Создание и запуск системы управления проектом разработки Программы. Создание структуры управления проектом, распределение ролей и функциональных обязанностей, начало работы по управленческому обеспечению и сопровождению разработки Программы. Организация рабочих творческих групп по созданию Программы, их обучение и обеспечение готовности разработчиков к действиям.

Основной этап разработки Программы развития (июнь-август 2023 года) включал:

- проведение SWOT-анализа методом первичной оценки текущей ситуации;
- составление информационно-статистической справки исходного состояния СШ «Тагилстрой» по основным параметрам и аспектам деятельности. Многообразный и

объемный материал представлен в наглядных схемах, таблицах, диаграммах, графиках, что определило сферы развития учреждения;

- проблемно-диагностический анализ состояния, содержания и результатов физкультурно-спортивной деятельности СШ «Тагилстрой» позволил выделить проблемы, их структурировать с целью определения наиболее важной, определяющей миссию учреждения;

- анализ условий (кадровое, нормативно-правовое, программно-методическое, научно-методическое, материально-техническое, финансовое, мотивационное обеспечение), что в существующих условиях повлияло на дефекты учебно-тренировочного процесса;

- разработку и формулирование Концепции (концептуального проекта) желаемого будущего состояния тренировочного процесса в СШ «Тагилстрой»;

- разработку стратегии перехода к новому состоянию СШ «Тагилстрой»;

- конкретизацию целей ближайшего этапа развития СШ «Тагилстрой»;

- формулировку целей ближайшего этапа развития СШ «Тагилстрой»;

- разработку плана действий по реализации Программы развития СШ «Тагилстрой»;

- конкретный план действий;

- первичное редактирование полученного текста;

- готовность первого варианта текста Программы развития.

Этап экспертизы, подведения итогов и принятия решений включал проведение следующих мероприятий:

- принятие решения о переходе к выполнению Программы развития СШ «Тагилстрой»;

- оценку Программы развития в СШ «Тагилстрой», внесение корректив, внесение поправок в текст Программы развития;

- передачу Программы развития на независимую внешнюю экспертизу, оценка Программы экспертами. Экспертное заключение. Внесение поправок в текст Программы развития СШ «Тагилстрой»;

- организация обсуждения Программы развития на заседании Педагогического совета СШ «Тагилстрой» и Общем собрании трудового коллектива;
- утверждение Программы развития директором, как нормативного документа;
- представление и защита Программы развития;
- итоговое решение о Программе развития и переходе к ее выполнению, о финансировании Программы развития.

Программа развития - документ, отражающий системные, целостные изменения в СШ «Тагилстрой», обеспечивающий новое качественное состояние системе подготовки спортивного резерва.

Программа носит открытый характер. Она исходит из того, что в процессе её реализации могут возникать новые продуктивные идеи и способы их осуществления. В случае успешного выполнения программы неизбежно будет расширяться круг людей, активно участвующих в решении проблем развития учреждения, которые станут инициаторами новых проектов. В связи с этим план мероприятий по реализации Программы, включённый в данную концепцию, нельзя рассматривать как исчерпывающий.

Важной отличительной чертой Программы является открытость, которая проявляется в следующих аспектах:

- нацеленность на взаимодействие с социально-профессиональными и культурно-досуговыми общностями взрослых и сверстников, занимающихся тем же или близким видом деятельности;
- благоприятные условия для генерирования и реализации общественных как детских (подростковых), так и взрослых инициатив и проектов;
- для обучающихся – совершенствование в спортивной деятельности, поддержание здорового образа жизни, формирование необходимых личных качеств и социальных компетентностей;
- для сотрудников – повышение профессионального уровня, квалификации, личностный рост.

1.2. Паспорт программы

| | |
|--------------|--|
| Наименование | Программа развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа «Тагилстрой» |
|--------------|--|

| | |
|---------------------------|--|
| | г. Нижний Тагил на 2023-2027 гг. (далее по тексту Программа) |
| Ответственный исполнитель | Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа «Тагилстрой» г. Нижний Тагил (далее по тексту СШ «Тагилстрой») |
| Участники | Обучающиеся, спортсмены, тренеры - преподаватели, родители (законные представители), административные работники, вспомогательный и обслуживающий персонал, общественные организации, федерации по видам спорта |
| Цель программы | Совершенствование механизмов, обеспечивающих устойчивое инновационное развитие учреждения в условиях модернизации системы подготовки спортивного резерва |
| Задачи программы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование содержания, организационных форм, методов, технологий спортивной подготовки, разработка программ спортивной подготовки нового поколения, внедрение инновационных технологий спортивной подготовки. 2. Привлечение детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом, обеспечение доступности и равных возможностей всем участникам тренировочного процесса. 3. Выявление и развитие спортивного и творческого потенциала одарённых детей. 4. Подготовка спортивного резерва в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, создание системы соревновательной деятельности в СШ «Тагилстрой». 5. Совершенствование форм повышения профессиональной компетентности тренеров - преподавателей, обеспечение методической и психологической поддержки личностного роста участников тренировочного процесса, создание комфортных условий их деятельности. 6. Улучшение ресурсного обеспечения физкультурно- |

| | |
|---|--|
| | <p>спортивной, оздоровительной работы.</p> <p>7. Развитие материально-технической базы учреждения путём привлечения дополнительных финансовых средств через различные источники финансирования.</p> |
| <p>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</p> | <p>Программа представляет собой непрерывную технологию спортивной подготовки, которая обеспечивает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Удовлетворение потребностей основных участников учебно-тренировочного и воспитательного процессов. 2. Улучшение качества предоставляемых физкультурно-оздоровительных и образовательных услуг на основе внедрения новых технологий спортивной тренировки, направленных на сотворчество, саморазвитие и самореализацию обучающихся и тренеров - преподавателей МБУ ДО «СШ «Тагилстрой». 3. Модернизация системы управления МБУ ДО «СШ «Тагилстрой». 4. Повышение профессионального уровня тренерско-преподавательских кадров и инструкторов-методистов. 5. Совершенствование системы соревновательной деятельности обучающихся. 6. Улучшение результатов выступления спортсменов СШ «Тагилстрой» на соревнованиях. 7. Рост выполнения спортсменами первых и выше спортивных разрядов. 8. Увеличение и сохранность количества обучающихся в отделениях по видам спорта. 9. Тесное взаимодействие СШ «Тагилстрой» с общеобразовательными школами по оказанию консультативной и практической помощи в организации и проведении спортивных мероприятий. 10. Усиление значимости физкультурно - оздоровительной и спортивной деятельности как эффективного средства профилактики |

| | |
|-----------------------------------|---|
| | <p>беспризорности и правонарушений среди детей и юношества.</p> <p>11. Совершенствование материальной базы СШ «Тагилстрой», повышение уровня оснащённости спортивным технологическим оборудованием, инвентарем и экипировкой тренировочного процесса.</p> |
| <p>Этапы реализации программы</p> | <p>Реализацию программы целесообразно проводить в три этапа:</p> <p>ПЕРВЫЙ ЭТАП - подготовительный (апрель-май 2023 г.)</p> <p>Необходимость данного этапа безусловна, а его реализация возможна. В СШ «Тагилстрой» будет сформирована определённая структуризация деятельности организации, определение более чётких сфер контроля. Реализация концепции развития направлена, в первую очередь, на разработку и обновление программ спортивной подготовки, спортивного инвентаря, рассчитанных на долгосрочную работу внутри единого пространства и создание для этого необходимых условий, как материально - технических, так и условий сотрудничества с другими организациями в целях осуществления непрерывной спортивной подготовки.</p> <p>ВТОРОЙ ЭТАП - основной (2023 - 2026 г.г.)</p> <p>Второй этап реализации концепции развития СШ «Тагилстрой» - органическое продолжение первого, так как его целью является непосредственное воплощение на практике тех идей, для которых готовилась теоретическая и организационная основа на первом этапе.</p> <p>Второй этап должен в прямом смысле обеспечить переход из режима функционирования в режим развития, режим отработки вновь выстроенных механизмов. Данный период в свою очередь также является ступенью на пути к дальнейшему совершенствованию деятельности СШ, следовательно, в него будет входить обширный блок диагностической, аналитической деятельности, необходимой для проектирования дальнейшего</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>развития.</p> <p>ТРЕТИЙ ЭТАП - заключительный (2027 г.)</p> <p>На третьем этапе будет организована работа по изучению диагностической, аналитической деятельности, которая позволит определить недочёты в работе и предусмотреть их решение при составлении последующей программы развития на 2027 - 2031 г.г.</p> |
| <p>Контроль исполнения программы развития СШ «Тагилстрой»</p> | <p>Контроль осуществляется как внешний, так и внутренний. Работа СШ «Тагилстрой» инспектируется учредителем по плану. Внутренний контроль осуществляет администрация СШ в соответствии со схемой контроля:</p> <p>Текущий – ежегодно</p> <p>Тематический – начало (окончание) спортивного сезона</p> <p>Промежуточный – 2023, 2024, 2025, 2026 годы</p> <p>Итоговый – 2027 год</p> <p>Выбор мероприятий для реализации на каждом из выделенных этапов осуществляется в соответствии с перечнем программных мероприятий</p> |
| <p>Сроки реализации программы</p> | <p>2023-2027 годы</p> |
| <p>Объем и источники финансирования:</p> | <ul style="list-style-type: none"> - федеральный бюджет - областной бюджет - местный бюджет - внебюджетные источники |
| <p>Порядок управления реализацией Программы развития</p> | <p>Контроль за реализацией Программы осуществляется директором школы, Педагогическим советом.</p> |

1.3. Риски при реализации программы:

| Группы рисков | Виды рисков | Меры по снижению рисков |
|--------------------------------|--|---|
| 1. Финансово-экономические | Снижение объема финансирования, увеличение затрат (коммунальных и иных) | Корректировка бюджета в сторону увеличения расходов |
| 2. Социально-экономические | Отсутствие притока молодых специалистов | Подготовка выпускников по целевым направлениям СШ «Тагилстрой» на обучение на факультете физического воспитания и спорта в высших учебных заведениях |
| 3. Социальные | Демографический кризис, снижение численности обучающихся, обстоятельства непреодолимой силы | Обновление содержания спортивной подготовки для привлечения обучающихся к занятиям в СШ, введение дистанционной формы спортивной подготовки |
| 4. Материально-технические | Старение и износ материально-технической базы, спортивного инвентаря и оборудования, низкая пропускная способность спортсооружений | Корректировка бюджета в сторону увеличения расходов на приобретение |
| 5. Форсмажорные обстоятельства | Непредвиденные затраты вследствие резкого роста цен на коммунальные услуги, оборудование, расходные материалы | Введение жесткого режима снижения текущих расходов и экономного расходования имеющихся ресурсов, поиск и привлечение к сотрудничеству поставщиков услуг по более низким тарифам |

1.4. Характеристика текущего состояния МБУ ДО №СШ «Тагилстрой»

1.4.1. Информационно-аналитический блок

Материалы программы отражают работу Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа «Тагилстрой» г. Нижний Тагил, расположенного по адресу: 622016, Свердловская область, г. Нижний Тагил, ул. Космонавтов, д. 10, тел. 8 (3435) 480-654, e-mail- tssport@yandex.ru

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа «Тагилстрой» (далее – СШ «Тагилстрой») является муниципальным учреждением, осуществляющим деятельность в области физической культуры и спорта, открыто в 2000 году.

СШ «Тагилстрой» по своей организационно-правовой форме является муниципальным бюджетным учреждением. Тип учреждения: спортивная школа. Собственником и учредителем учреждения является муниципальное образование город Нижний Тагил. Функции и полномочия учредителя осуществляет Администрация города Нижний Тагил в лице Управления по развитию физической культуры, спорта и молодежной политики Администрации города Нижний Тагил.

Предметом деятельности СШ «Тагилстрой» является оказание услуг (выполнение работ) в сфере дополнительного образования детей и взрослых физкультурно-спортивной направленности, осуществление учебно-тренировочного процесса, направленного на освоение обучающимися дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта на следующих этапах: начальная подготовка, учебно-тренировочный, совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства.

Программа носит открытый характер. Она исходит из того, что в процессе её реализации могут возникать новые продуктивные идеи и способы их осуществления. В случае успешного выполнения программы неизбежно будет расширяться круг людей, активно участвующих в решении проблем развития учреждения, которые станут инициаторами новых проектов. В связи с этим план мероприятий по реализации Программы, включённый в данную концепцию, нельзя рассматривать как исчерпывающий.

За основу реализации Программы приняты: развитие профессионализма сотрудников и повышение качества услуг посредством ее модернизации.

1.5. Приоритетные направления программы

На современном этапе развития общества физической культуре и спорту принадлежит значительная роль. Спорт является важным социальным фактором в деле воспитания самостоятельной, гармонично развитой личности, способной адаптироваться к изменяющимся условиям социума. Спортивная деятельность имеет важное значение, так как обеспечивает развитие физических, интеллектуальных способностей и нравственных качеств. Формирует навыки спортивного стиля жизни, совершенствует культуру двигательной и спортивной активности. Повышает физическую работоспособность, психофизическую подготовку к будущей профессиональной деятельности.

Рассматривая физическую культуру и спорт как наименее затратное и наиболее эффективное средство укрепления здоровья и профилактики асоциального поведения среди населения, коллектив МБУ ДО «СШ «Тагилстрой» считает физкультурно-оздоровительную и спортивную работу приоритетным направлением своей работы.

МБУ ДО «СШ «Тагилстрой» в своей деятельности:

- привлекает максимально возможное количество детей к систематическим занятиям спортом и физической культурой, выявляет у обучающихся склонность и возможности в дальнейшем углубленно заниматься избранным видом спорта;

- воспитывает устойчивый интерес и потребность к систематическим занятиям спортом; формирует у детей и подростков потребность в здоровом образе жизни, помогает в воспитании и развитии личности, воспитывает ответственность и открывает возможности профессионального самоопределения в соответствии с собственными индивидуальными способностями;

- обеспечивает повышение уровня общей и специальной физической подготовленности в соответствии с требованиями дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по следующим видам спорта:

- бокс, кикбоксинг, самбо, тхэквондо.

и дополнительных общеразвивающих программ по видам спорта:

- бокс, кикбоксинг, самбо, тхэквондо, чир спорт;

- обеспечивает целенаправленную подготовку спортивного резерва для спортивных сборных команд города Нижний Тагил, Свердловской области, Российской Федерации;
- обеспечивает успешное выступление обучающихся и спортсменов на городских, областных, региональных, российских и международных соревнованиях;
- обеспечивает функционирование системы отбора спортивного резерва, выявление и отбор спортивно одаренных детей и подростков;
- создает условия для профессиональной самореализации тренеров - преподавателей, инструкторов-методистов, административного персонала.

Основными принципами, на которых базируется деятельность МБУ ДО «СШ «Тагилстрой», являются: необходимость и достаточность, последовательность и преемственность, мастерство и качество, сохранение здоровья и «нулевая терпимость» к допингу.

1.6. Приоритетные направления деятельности

1.6.1. Развитие кадрового потенциала и формирование нормативно-правовой базы, которое предусматривает обобщение и распространение передового опыта тренеров - преподавателей и инструкторов-методистов, повышение квалификации за счёт внутренних и внешних образовательных ресурсов.

1.6.2. Научно-методическая и инновационная деятельность, предусматривает внедрение в учебно- тренировочный процесс технологий, ориентированных на повышение качества учебно-тренировочного процесса и развитие профессионализма тренерско-преподавательских кадров, а также на создание моделей социально-сетевого взаимодействия.

- Мониторинг образовательной среды и образовательных событий.
- Формирование методической базы.
- Расширение внутренней системы повышения квалификации тренеров-преподавателей.
- Разработка и внедрение дополнительных образовательных программ спортивной подготовки нового поколения.

1.6.3 Спортивно-массовое и воспитательное направление, предусматривает организацию тренировочных занятий и участие обучающихся в соревнованиях различного уровня. Повышение уровня спортивного мастерства обучающихся в

соответствии с положениями Концепции подготовки спортивного резерва в Российской Федерации до 2025 года.

- Единая система образовательного и воспитательного пространства.
- Развитие системы взаимодействия с образовательными учреждениями.
- Увеличение спортивно-массовых соревнований.
- Работа с родителями и общественными организациями, предусматривает мероприятия направленные на установление партнерских отношений с общественными организациями, федерациями по видам спорта по поддержке талантливых детей и молодежи, вовлечение семей обучающихся в тренировочный и воспитательный процессы, а также мониторинг удовлетворённости физкультурно-оздоровительными услугами и услугами спортивной подготовки.

- Взаимодействие администрации и тренеров- преподавателей учреждения спорта и родительской общественности.
- Психолого-педагогическое сопровождение учебно- тренировочного процесса.
- Формирование имиджа учреждения.
- Совершенствование механизмов самоуправления.

1.6.4 Финансовая и хозяйственная деятельность, развитие материально-технической базы учреждения.

- Создание материально-технической базы достаточного уровня.
- Расширение работы по получению грантов.
- Расширение партнёрства с организациями.

1.7. Основные критерии эффективности реализации Программы

Основными критериями эффективности реализации программы будут выступать:

- Развитие партнёрских связей в интересах заказчиков физкультурно-оздоровительных услуг и услуг спортивной подготовки.
- Конкуренентоспособность на рынке услуг по спортивной подготовке.
- Рост личных достижений участников учебно-тренировочного процесса.
- Развитие ресурсного обеспечения процесса спортивной подготовки.
- Широкий спектр инновационной деятельности.

1.8. Общая характеристика деятельности МБУ ДО «СШ «Тагилстрой»

По состоянию на 1 января 2023 года в СШ «Тагилстрой» численность обучающихся составила 833 человека, в том числе, по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки занимаются 595 человек (71,4 % от общего количества обучающихся), по дополнительным общеразвивающим программам - 238 человек (или 28,6 % от общего количества обучающихся). 220 человека получают спортивно-оздоровительные услуги на платной основе (рис.1).



Рис.1. Структура состава обучающихся в учреждении.

С 1 апреля 2023 года деятельность в СШ «Тагилстрой» осуществляется в соответствии с дополнительными образовательными программами спортивной подготовки по видам спорта: бокс, кикбоксинг, самбо, тхэквондо, и на основе реализации дополнительных общеразвивающих программ по видам спорта: бокс, кикбоксинг, самбо, тхэквондо, чир спорт.

С целью выявления способностей к физкультурно-спортивной деятельности открыты группы раннего развития для детей с 5 до 7 лет по виду спорта самбо.

количество обучающихся на этапах спортивной подготовки

(по данным на 1 апреля 2023 года)

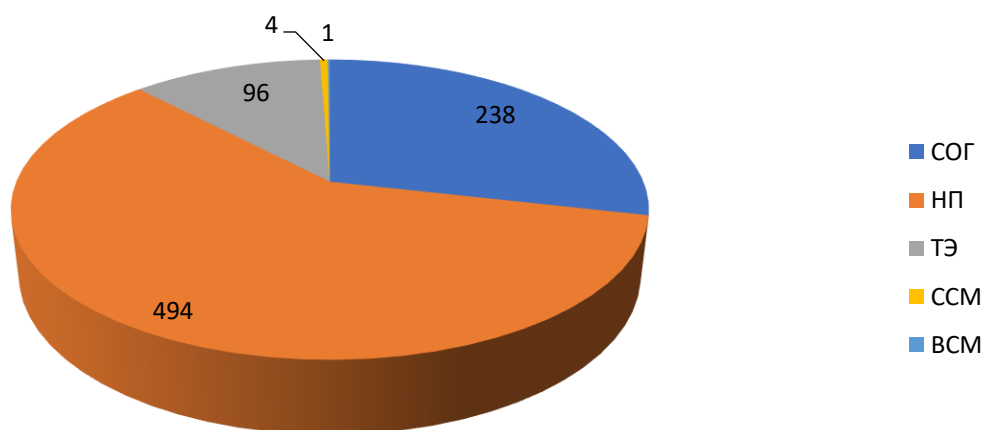


Рис. 2 количество обучающихся на этапах спортивной подготовки

На протяжении последних трех лет наблюдается стабильность контингента обучающихся, которая обусловлена следующими факторами:

- осуществление деятельности в соответствии с муниципальным заданием;
- улучшение материально-технической базы СШ «Тагилстрой»;
- осуществление программно-целевого подхода к управлению СШ «Тагилстрой»;
- деятельность спортивно-оздоровительного направления, в том числе внебюджетная;
- повышение престижа СШ «Тагилстрой» в системе физической культуры и спорта города Нижний Тагил (за счет спортивных достижений обучающихся учреждения на соревнованиях различного уровня).

Основными видами деятельности МБУ СШ «Тагилстрой» являются:

- реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта;
- организация и проведение официальных физкультурных (физкультурно-оздоровительных) и спортивных мероприятий

2. Развитие кадрового потенциала.

2.1. Концепция желаемого состояния по направлению «Развитие кадрового потенциала»

В учреждении созданы комфортные психолого-педагогические и материальные условия, обеспечивающие личностный рост тренеров-преподавателей в

профессиональной деятельности, через творческую самореализацию.

Развитие профессионального потенциала осуществляется через внедрение системы моральных и материальных стимулов для сохранения стабильного состава наиболее успешных тренеров- преподавателей.

Организована система качественного и регулярного повышения квалификации. Созданы условия для пополнения школы молодыми специалистами.

2.2. Анализ состояния кадрового состава МБУ СШ «Тагилстрой»

Ключевым вопросом для успешной реализации Концепции является кадровое обеспечение СШ «Тагилстрой».

Общий состав коллектива школы 51 человек: из них 3 руководителя, 22 тренера-преподавателя, 3 инструктора-методиста, включая старшего, 2 инструктора по спорту и 21 человек специалистов, вспомогательного и обслуживающего персонала.

2.2.1. Характеристика кадрового состава административного персонала:

- по стажу управленческой деятельности: от 3–10 лет – 2 чел. (66,7%) и от 10 и выше 1 чел. (33,3%)

- по уровню образования: 2 чел. (66,7 %) – высшее профессиональное образование, и 1 чел. среднее специальное образование (33,3%);

- по уровню квалификации: 3 чел. (100 %) – соответствуют занимаемой должности;

- по возрасту: 1 чел. (33,3%) – от 31 до 40 лет; 2 чел. (66,6%) – от 41 до 50 лет.

В составе административного персонала директор СШ «Тагилстрой» и 2 заместителя директора.

2.2.2. Характеристика кадрового состава тренерско-преподавательского коллектива.

Тренерско-преподавательский коллектив представляют 22 тренера- преподавателя (15 человек или 68,2% тренерско-преподавательского состава являются штатными работниками и 7 тренеров-преподавателей (31,8%) работают по совместительству;

- по стажу педагогической работы: до 5 лет – 7 чел. (31,8%); 5–10 лет – 4 чел. (18,2%); 10–15 лет – 2 чел. (9,1%); 15-20 лет – 1 чел (4,5%) 20 и более 20 лет – 8 чел. (36,4%).

- по уровню образования: 14 чел. (63,6 %) – высшее профессиональное образование, в том числе все 14 человек имеют физкультурное образование или

диплом о переподготовке по профилю «физическая культура»; 8 чел. (36,4 %) – средне-специальное (в том числе 6 – физкультурное);

- по уровню квалификации: 11 чел. (50%) – высшей квалификационной категории; 6 чел. (27,3%) – I квалификационной категории;

- по возрасту: 10 чел (45,5%) – от 20 до 30 лет; 7 чел. (31,8%) – от 31 до 50 лет; 5 чел. (22,7%) – 51 и старше.

- 9 тренеров имеют звание мастер спорта России и СССР (41%), , 1 тренер отмечен почетным званием «Заслуженный тренер России», два тренера имеют знак «Отличник физической культуры и спорта», 18 человек тренерского состава отмечены наградами различных уровней, что составляет 90 % от общего количества тренеров.

Состав коллектива позволяет формировать и передавать педагогический опыт, организовать инновационную и экспериментальную деятельность, имеется положительная тенденция к омоложению коллектива.

Численность административных работников соответствует норме управляемости.

Отмечается недостаточное количество инструкторов-методистов в школе, в данный момент на одну ставку инструктора-методиста, включая старшего, в школе приходится 22 ставки тренеров (или на одного инструктора-методиста более 6 тренеров или по 2 отделения по видам спорта). Учебно-тренировочные занятия проводятся во всех трёх микрорайонах города с использованием 8 спортивных сооружений – три собственных спортсооружения, 5 спортивных сооружений образовательных учреждений города по договорам безвозмездного пользования спортсооружениями в связи с чем, возникают трудности в реализации экспериментальной, инновационной и контролирующей деятельности спортивной школы.

2.3. SWOT-анализ по направлению «Развитие кадрового потенциала»

Для более глубокого анализа проблем и определения перспектив развития кадрового потенциала проведён SWOT-анализ данного направления деятельности (Таблица 1).

SWOT-анализ по разделу «Развитие кадрового потенциала»

| Внутренняя среда организации | |
|---|---|
| Сильные стороны | Слабые стороны |
| <p>1. Умение администрации работать в команде.</p> <p>2. По различным видам деятельности установлены критерии оценивания результата.</p> <p>3. Стабильный высококвалифицированный тренерский коллектив.</p> <p>4. Разработаны различные способы поощрения работников.</p> <p>5. Системная работа по подготовке кадров: площадка для педагогической практики студентов учебных заведений физкультурно-спортивной направленности.</p> | <p>1. Приоритет традиционных форм и методов организации учебно-тренировочного процесса в учреждении, в связи с этим недостаточная готовность тренеров - преподавателей к использованию в учебно - тренировочном процессе современных технологий спортивной подготовки.</p> <p>2. Недостаточный контроль деятельности тренеров - преподавателей из-за нарушения норм управляемости.</p> <p>3. Неготовность некоторых тренеров - преподавателей к реализации технологий сотрудничества</p> <p>4. Высокая общая загруженность тренеров - преподавателей и административного персонала из-за низкой заработной платы.</p> |
| Внешняя среда | |
| Возможности | Ограничения и риски |
| <p>1. Проведение педагогом - психологом диагностики коллектива для определения перспектив личностного роста.</p> <p>2. Модернизация работы по психологическому обеспечению подготовки спортивного резерва</p> | <p>1. Непродуманное и недостаточное финансирование системы дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности.</p> <p>2. Не выделяются средства для прохождения работниками курсов повышения квалификации.</p> |

| | |
|---|--|
| <p>3. Прохождение тренерами преподавателями курсов повышения квалификации по освоению современных технологий спортивной тренировки, по использованию новых методик и средств спортивной тренировки на базе физкультурных ВУЗов страны</p> | <p>-3. Низкая заработная плата молодых специалистов.</p> <p>4. Сокращение численности здоровых детей, имеющих допуск к занятиям спортом.</p> <p>5. Отсутствие специализированных курсов ПК для тренеров с учетом специфики видов спорта на базе ИМЦ по ФКиС г. Нижний Тагил, низкая практическая значимость, устаревшие темы курсов.</p> |
| <p>4. Участие в научно-практических конференциях, семинарах, проводимых вышестоящими организациями.</p> | |

2.4. Программные мероприятия по развитию кадрового потенциала.

В ходе SWOT-анализа, изучая возможности развития кадрового потенциала, были выявлены сильные стороны организации в отношении кадровой политики, возможности и ограничения окружающей среды организации, а также выявлены основные проблемы и определены мероприятия по их решению (Таблица 2). Определение проблем рассматривалось как противоречие между настоящими результатами (индикативные показатели) и результатами в контексте желаемого состояния, которое согласуется с программой развития СШ «Тагилстрой», социальным заказом, потребностями процесса спортивной подготовки в СШ «Тагилстрой».

Таблица 2

Проблемы кадрового обеспечения, задачи и предполагаемые мероприятия по их решению.

| Задача | Мероприятия | Индикативный показатель | |
|---|-------------|-------------------------|------|
| | | 2023 | 2027 |
| Проблема: недостаточное количество тренерско-преподавательских кадров и как следствие высокая загруженность имеющихся педагогических кадров | | | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| <p>Создание организационных условий для развития профессиональной деятельности</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Привлечение молодых специалистов. - Привлечение специалистов других ОУ. - Привлечение специалистов по совместительству. - Улучшение материальных условий учреждения, как то расширение «собственных» площадей учреждения, пополнение и улучшение материально-технической базы учебно-тренировочного процесса | | |
| <p>Проблема: эмоциональное выгорание работников в связи с большой нагрузкой</p> | | | |
| <p>Психо-функциональная диагностика тренерских кадров, коллектива с целью диагностики и обучения коррекции эмоциональных состояний</p> | <p>Психолого-педагогическое тестирование тренеров-преподавателей, руководящих работников и вспомогательного персонала</p> | | |
| <p>Совершенствование системы стимулирования деятельности работников</p> | <p>Внесение дополнений в Положение о системе оплаты труда работников Разработка и внедрение Положения о школьном конкурсе «Лучший по профессии»</p> | | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| учреждения | Представление к награждению лучших работников государственными, муниципальными и отраслевыми наградами | | |
| Развитие системы школьных традиций | Проведение традиционных корпоративных мероприятий для работников | | |
| Проблема: отсутствие целевого финансирования повышения квалификации и переподготовки специалистов | | | |
| Совершенствование системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации тренеров-преподавателей, инструкторов-методистов и руководящих работников | - Создание перспективного плана повышения квалификации тренеров и членов административной команды. Мониторинг организаций, предоставляющих услуги по дополнительным образовательным программам повышения квалификации на безвозмездной основе Прохождение профессиональной переподготовки | | |
| Проблема: приоритет традиционных форм и методов организации учебно-тренировочного процесса в СШ «Тагилстрой», низкий процент использования инновационных технологий спортивной тренировки, форсирование процесса спортивной подготовки спортивного резерва | | | |
| Апробация и внедрение современных технологий | Проведение мастер-классов Развитие наставничества. Разработка системы взаимопосещений и | | |

| | | | |
|---|---|--|--|
| спортивной тренировки | взаимоанализа тренировочных занятий | | |
| Проблема: отсутствие у некоторых тренеров стремления к реализации технологий сотрудничества | | | |
| Создание условий для развития командных взаимодействий тренерских кадров | Проведение тренингов по командообразованию; Внедрение бригадного метода работы в отделениях по видам спорта Оказание практической помощи молодым специалистам адаптации в профессии, в совершенствовании теоретических и практических знаний Внедрение системы наставничества | | |
| Проблема: недостаточное финансирование для повышения мотивации, оценки результатов и стимулирования тренерской работы | | | |
| | Внедрение методов стимулирования тренерско- преподавательских кадров к совершенствованию их профессиональных компетентностей | | |

3. Научно-методическая и инновационная деятельность

3.1. Концепция желаемого состояния по направлению «Научно-методическая

и инновационная деятельность»

Полное медико-биологическое обеспечение учебно-тренировочного процесса (диагностика склонностей и способностей обучающихся к спортивной деятельности; постоянный мониторинг изменений параметров физического развития, индивидуальных качеств обучающихся; учет индивидуальных качеств ребенка при выборе средств спортивной тренировки, воспитания, развития).

Осуществление контроля за состоянием здоровья и здоровье сберегающие методики в тренировочном процессе и профилактические мероприятия по их реализации.

Включённость в научно-методическую работу, направленную на совершенствование тренировочного процесса, программ, форм, методов деятельности всех специалистов школы. Высокий уровень методической активности.

Активный поиск современных технологий спортивной подготовки, направленных не на экстенсивные, а на интенсивные методы тренировки.

Расширение инновационной деятельности в направлении интеграции спортивной подготовки с общим и профессиональным образованием (дошкольное, школьное, колледж, вуз).

Расширение диагностических методик в рамках мониторинга спортивной среды.

Создание психолого-педагогической и медицинской службы сопровождения тренировочного процесса.

Модернизация работы по психологическому обеспечению подготовки спортивного резерва.

Совершенствование системы научно-методического и антидопингового обеспечения системы подготовки спортивного резерва.

3.2. Анализ научно – методической и инновационной деятельности МБУ ДО «СШ «Тагилстрой»

В настоящее время специалистами МБУ ДО «СШ «Тагилстрой» разработаны дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по видам спорта: бокс, кикбоксинг, самбо, тхэквондо и дополнительные общеразвивающие программы по видам спорта: бокс, кикбоксинг, самбо, тхэквондо, волейбол, чир-спорт.

Приоритетным направлением реализации проекта является повышение

эффективности подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд города Нижний Тагил, Свердловской области, России и повышение уровня спортивного мастерства лиц, проходящих спортивную подготовку в СШ «Тагилстрой», продление их спортивного долголетия.

Цель проекта: всестороннее развитие и совершенствование жизненно важных двигательных качеств школьников и дошкольников для достижения результатов, определённых их личностными интересами.

Отличительные особенности проекта:

- Направленность на обеспечение условий развития индивидуальных способностей обучающихся, для достижения ими личностных результатов;
- совершенствование системы отбора спортивно одаренных детей на основе требований ФССП;
- модульная структура построения учебно-тренировочного процесса;
- рационализация использования кадровых и материально-технических ресурсов СШ «Тагилстрой»;
- совершенствование системы спортивных соревнований;
- расширение спектра физкультурно-спортивных услуг в том числе на базе образовательных учреждений города;
- создание условий для саморазвития и самореализации спортсмена, его духовно-нравственного и патриотического воспитания, обеспечивающих социальную самоидентификацию посредством лично значимой деятельности в сфере физической культуры и спорта;

Сформированное в рамках проекта единое пространство позволяет предлагать более широкий спектр физкультурно-спортивных услуг, а это, в свою очередь, повышает интерес и мотивацию детей и их родителей к физкультурной и спортивной деятельности.

Важное место в проекте занимают традиционные городские и областные турниры и соревнования по самбо, кикбоксингу, боксу, чир спорту, тхэквондо, проводимые на базе СШ «Тагилстрой» или спортооружениях города. Спортсмены школы регулярно принимают участие во всероссийских акциях «Я выбираю спорт», «Всероссийский день бега», «Лыжня России», «Всероссийский день

туризма «Азимут», «Зарядка с чемпионом» и др.

В целях повышения качества учебно- тренировочного процесса, разработана матрица оценки учебно-тренировочного занятия, которая используется учебно-методическим отделом учреждения при анализе учебно-тренировочных занятий, проводимых тренерами-преподавателями, что помогает совместно анализировать учебно-тренировочный процесс и вносить в него необходимые коррективы.

С целью формирования имиджа учреждения ведётся ежемесячное обновление сайта учреждения, публикуются пресс релизы по итогам выступления спортсменов на соревнованиях, постоянно идёт сбор информационных, методических и нормативных материалов)

СШ «Тагилстрой» принимает систематическое участие в организации каникулярного отдыха детей в условиях городских оздоровительных лагерей дневного пребывания. Ежегодно данным видом отдыха оздоравливалось около 50 % состава обучающихся СШ «Тагилстрой». Так же проводится оздоровление обучающихся посредством организации учебно-тренировочных мероприятий в условиях загородных лагерей.

3.3. SWOT – анализ по направлению «Научно-методическая и инновационная деятельность»

Для более глубокого анализа проблем и определения перспектив развития научно-методической и инновационной деятельности проведён SWOT-анализ данного направления деятельности (Таблица 3).

Таблица 3.

SWOT-анализ деятельности МБУ ДО « СШ «Тагилстрой» по направлению «Научно-методическая и инновационная деятельность»

| Внутренняя среда | |
|------------------|----------------|
| Сильные стороны | Слабые стороны |

| | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - Квалифицированный в отношении методической деятельности управленческий персонал. - Функционирование методического Совета. - Наличие внутришкольного банка научно- методических материалов (алгоритм разработки программ, мультимедийные презентации, матрица анализа тренировочного занятия и др.). - Наличие библиотечного фонда. - Функционирование сайта школы. | <ul style="list-style-type: none"> - Наличие стереотипов в работе тренеров-преподавателей, нацеленность на результат, форсирование нагрузки - Отсутствие средств для повышения методического уровня и квалификации тренеров-преподавателей. - Научно-методическая подготовленность тренерско-преподавательских кадров требует улучшения. - Недостаточность опыта деятельности по оформлению грандов. - Большая загруженность тренеров-преподавателей, отсутствие желания и стимулов заниматься методической работой - Отсутствие системы стимулирования научно-методической деятельности. |
| Внешняя среда | |
| Возможности | Ограничения и риски |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Включение тренеров - преподавателей в систему работы по повышению профессиональной компетентности тренеров 2. Использование возможностей СМИ. 3. Организация взаимодействия с физкультурными ВУЗами для повышения квалификации педагогических кадров. 4. Использование возможностей сети Интернет для создания базы методических материалов. 5. Привлечение молодых специалистов | <ol style="list-style-type: none"> 1. Возможное снижение уровня финансирования из средств местного бюджета. 2. Снижение уровня зарплат, отток профессионалов. 3. Отсутствие целевого финансирования повышения квалификации и переподготовки специалистов. 4. Администрация города Нижний Тагил слабо поддерживает и развивает инновационную деятельность учреждений физкультурно-спортивной |

| | |
|--|---|
| для работы в рамках реализации инновационной деятельности. | направленности, несмотря на достаточный объем информации о значительных результатах учреждения. |
|--|---|

3.4. Программные мероприятия по развитию научно-методической и инновационной деятельности

В ходе SWOT-анализа, изучая возможности развития научно-методической и инновационной деятельности, были выявлены сильные стороны организации, возможности и ограничения окружающей среды организации, а также выявлены основные проблемы и определены мероприятия по их решению (Таблица 4). Определение проблем рассматривалось как противоречие между настоящими результатами (индикативные показатели) и результатами в контексте желаемого состояния, которое согласуется с программой развития системы спортивной подготовки, социальным заказом, спортивными потребностями обучающихся СШ «Тагилстрой».



Спортивная школа
«ТАГИЛСТРОЙ»

Таблица 4

Проблемы научно-методической и инновационной деятельности, задачи и предполагаемые мероприятия по их решению

| Задача | Мероприятия | Индикативный показатель | |
|--|--|-------------------------|------|
| | | 2023 | 2027 |
| Проблема: отсутствие финансирования повышения квалификации тренеров, инструкторов-методистов | | | |
| Поиск внутренних | Проведение открытых заседаний Педагогического Совета | Один раз в квартал | |

| | | | |
|--|---|-------------------------------------|--|
| ресурсов повышения для повышения квалификации тренеров - преподавателей | Индивидуальное консультирование тренеров-преподавателей | | |
| | Создание системы взаимопосещений тренерами – преподавателями учебно-тренировочных занятий с последующим анализом | | |
| | Разработка технологий индивидуального отбора для освоения программ спортивной подготовки | | |
| Стимулирование активности тренеров в отношении повышения квалификации | Определение победителей в конкурсе «Лучший по профессии» в номинации «Инновация» | | |
| | Организация взаимодействия с физкультурными ВУЗами России в отношении бесплатных курсов повышения квалификации сотрудников, обучения по специальности физическая культура и спорт | Один раз в год | |
| | Организация целевого обучения спортсменов по специальности физическая культура и спорт | | |
| | Проведение мастер-классов опытными тренерами-преподавателями | | |
| | Развитие наставничества | | |
| Проблема: низкий уровень научно-методической активности тренерско-преподавательских кадров | | | |
| Совершенствование системы научно-методического сопровождения процесса | Контроль соответствия учебно-тренировочного процесса программным требованиям и ФССП | Усиление контролирующих мероприятий | |
| | Индивидуальное сопровождение научно-методической деятельности | | |

| | | | |
|--|---|---------------------|--|
| спортивной подготовки | тренеров-преподавателей | | |
| | Индивидуальное сопровождение подготовки авторских программ спортивной подготовки и общеразвивающих программ | | |
| | Внедрение технологии «Портфолио» на внутришкольном уровне, для оценки профессиональных результатов и рефлексии. | | |
| | Обновление фонда методической литературы по вопросам спортивной подготовки | | |
| Стимулирование работников в отношении научно-методической деятельности | Развитие системы материальных и моральных стимулов | Действующая система | Разработанная дополнительная система поощрений |
| | Внесение изменений в положение об оплате труда | Действующий вариант | Внесены изменения |
| Подготовка тренеров-преподавателей к участию в конкурсах профессионального мастерства | Публичные выступления педагогов на Тренерских советах школы | | |
| | Подготовка и проведение тренерами – преподавателями открытых занятий | | |
| | Выступления тренеров-преподавателей с докладами | | |
| Проблема: недостаточность информированность УРФКСиМП (учредителя) о научно-методической деятельности школы | | | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| Повышение научно-методического статуса школы | Подача заявок в план ИМЦ на проведение открытых методических мероприятий | | |
| | Проведение мастер-классов для тренеров-преподавателей, педагогов и учителей физического воспитания города | | |
| | Участие в методических мероприятиях Министерства и ИМЦ в качестве слушателей и докладчиков | | |
| | Участии в ярмарке вакансий НТПК № 2 и НТГСПИ | | |

4. Спортивно-массовая и воспитательная работа.

4.1. Концепция желаемого состояния по направлению «спортивно-массовая и воспитательная работа»

Отлаженное взаимодействие с образовательными учреждениями города по разработке и внедрению механизмов совместного использования объектов спорта для обеспечения реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта: бокс, кикбоксинг, самбо, тхэквондо и дополнительных общеразвивающих программ по видам спорта: бокс, кикбоксинг, самбо, тхэквондо, волейбол, чир-спорт .

Совершенствование работы по разработке и утверждению механизмов отбора и перевода спортивно одаренных детей на программы спортивной подготовки.

Совершенствование системы спортивных соревнований путем определения необходимого количества спортивных соревнований от городского до международного уровней и объема их финансирования.

Широкий спектр внутришкольных и общегородских спортивно-массовых мероприятий, проводимых в целях пропаганды здорового образа жизни и физкультурно-спортивной деятельности. Сохранение и развитие традиций СШ «Тагилстрой» – проведения юбилеев спортивных отделений, организация традиционных соревнований.

Взаимодействие с родителями по различному спектру вопросов (проведение совместных досуговых мероприятий, организация летнего отдыха детей, воспитательная работа, попечительство и др.).

Организация летней оздоровительной кампании, участие спортсменов спортивной школы в лагерях с дневным пребыванием детей, организованных в том числе на базах ОУ города, в выездных загородных лагерях Свердловской области, тренировочных сборов за пределами города.

Достаточный уровень финансирования спортивно-массовой работы.

Финансовое обеспечение участия спортсменов и тренеров в спортивных мероприятиях областного, всероссийского и международного уровней и тренировочных сборах в соответствии с требованиями ФССП.

4.2. Анализ состояния спортивно-массовой и воспитательной работы

Спортивно-массовая работа Учреждения строится на основании утверждённого плана спортивно-массовой работы. В течение 2023 года тренерами –преподавателями было организовано и проведено 5 внутришкольных и городских спортивно-массовых мероприятий.

Соревнования различного ранга являются обязательной частью всей системы подготовки обучающихся. Исходя из различной значимости результатов выступлений на соревнованиях и степени их воздействия на психическую и двигательную сферы спортсменов, определяется ранг соревнований по значимости, месту в годичном тренировочном процессе, уровню квалификации участников и соответственно планируется тренировочный процесс. Это позволяет оптимизировать достижение и поддержание спортивной формы, избежать психологических травм, ускоряет психо-эмоциональное восстановление после соревнований.

Роль и место соревнований существенно различаются в зависимости от этапа многолетней подготовки спортсменов. На первых ее этапах планируются только подготовительные и контрольные соревнования, которые проводятся редко и без специальной к ним подготовки. Основной целью соревнований является контроль за эффективностью тренировочного этапа, приобретение соревновательного опыта, повышение эмоциональной насыщенности процесса подготовки. На последующих этапах многолетней подготовки спортсменов (ССМ и ВСМ) количество

соревнований возрастает, в соревновательную практику вводятся отборочные и главные соревнования, количество и роль которых достигают максимума на заключительных этапах многолетнего спортивного пути.

Планируя соревновательную практику, в СШ «Тагилстрой» руководствуются следующими положениями. Во-первых, по направленности и степени трудности соревнования строго соответствуют задачам и особенностям этапа подготовки спортсмена. Во-вторых, к участию в соревнованиях привлекается спортсмен в том случае, если он способен решить поставленные задачи. В-третьих, планирование соотношения соревновательной и тренировочной практики способствует наибольшей эффективности процесса подготовки спортсмена и полной реализации его возможностей в главных соревнованиях. И наконец, в-четвертых, программа соревнований, состав их участников обеспечивают жесткую конкуренцию, более полную мобилизацию функциональных резервов спортсмена.

В целом вся система соревнований подчинена задачам планомерной подготовки и успешного выступления в главных соревнованиях сезона, но позволяет спортсменам достаточно успешно участвовать в соревнованиях различного уровня в течение года.

4.3. SWOT-анализ деятельности по направлению «Спортивно-массовая и воспитательная работа»

Для более глубокого анализа проблем и определения перспектив развития учебно-воспитательной и спортивно-массовой работы проведён SWOT-анализ данного направления деятельности (Таблица 5).

Таблица 5.

SWOT-анализ деятельности МБУ ДО «СШ «Тагилстрой» по направлению «Спортивно-массовая и воспитательная и работа»

| Внутренняя среда | |
|------------------|----------------|
| Сильные стороны | Слабые стороны |

| | |
|--|--|
| <p>1.Высокий уровень конкурентоспособности за счет широкого спектра услуг.</p> <p>2. Высокий уровень профессионального мастерства тренеров-преподавателей, что позволяет спортсменам добиваться высоких результатов.</p> <p>3. Создана и функционирует система спортивно-массовых традиционных мероприятий, проводимых СШ в районе, городе, области.</p> <p>4.По многим видам спорта, профилируемым СШ, спортсмены занимают лидирующие позиции на уровне города, области, России.</p> <p>5. Налажено взаимодействие с образовательными учреждениями по широкому спектру направлений работы (дошкольные образовательные учреждения, общеобразовательные учреждения, средние специальные колледжи).</p> <p>6. Тренеры - преподаватели имеют первую и всероссийскую категорию судейства.</p> <p>7. Ежегодно тренерами-преподавателями организуются выездные тренировочные сборы для учебно-тренировочных групп и групп ССМ и ВСМ.</p> | <p>1.Недостаточный объем финансирования спортсменов и тренеров-преподавателей для участия в соревнованиях различного уровня и тренировочных сборов.</p> <p>2. Низкий объем соревновательной деятельности, что приводит к низкому уровню присвоения спортивных разрядов</p> <p>3. Не достаточное количество единой спортивной формы для команд с символикой школы.</p> <p>4. Недостаточная материально-техническая база.</p> <p>5. Недостаточная организация работы органов общественного самоуправления – родителей.</p> <p>6. Форсирование тренерами-преподавателями в спортивной подготовке обучающихся (натаскивание на спортивный результат).</p> <p>7. Стереотипность профессионального мышления тренеров-преподавателей.</p> <p>8. Перегруженность спортивных сооружений, низкая пропускная способность.</p> |
| Внешняя среда | |
| Возможности | Ограничения и риски |

| | |
|--|--|
| <p>1. Деятельность учреждения востребована занимающимися и их родителями.</p> <p>2. Расширение спектра спортивно-массовых мероприятий.</p> <p>3. Открытие спортивных групп на новых базах ОУ</p> <p>4. Использование возможностей СМИ для информирования населения о деятельности и результатах работы учреждения.</p> <p>5. Лоббирование вопроса об открытии всесезонного спортивного лагеря «Золотой луг»</p> <p>6. Активное включение родителей в деятельность школы.</p> <p>7. Привлечение финансовых средств от заинтересованных физических лиц и организаций.</p> <p>8. Создание условий для занятий самбо и чир спортом в центре города</p> | <p>1. Нет необходимых площадей для проведения соревнований на уровне города и выше.</p> <p>2. Уменьшение времени на базах ОУ для проведения учебно-тренировочных занятий.</p> <p>3. Большая нагрузка тренеров-преподавателей</p> <p>4. Трудности в осуществлении контроля и мониторинга деятельности из - за территориального разброса тренировочных баз.</p> <p>5. Дефицит кадров на городском уровне по чир спорту, боксу, тхэквондо</p> <p>6. Стереотипы родителей при выборе ребенком вида спорта.</p> <p>7. Сложность в выполнении постановления Правительства Российской Федерации от 17.12.2013 года № 1177 «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами», ст. 20, ФЗ от 10.12.1995 года № 196 - ФЗ «О безопасности дорожного движения» при оформлении выездов на соревнования различного уровня, тренировочные сборы и выездные детские спортивные лагеря.</p> <p>8. Низкая финансовая обеспеченность родителей для командирования детей на соревнования различного уровня,</p> |
|--|--|

| | |
|--|---|
| | тренировочные сборы и выездные детские спортивные лагеря. |
|--|---|

4.4. Программные мероприятия по развитию спортивно-массовой и воспитательной работы

В ходе SWOT-анализа, изучая возможности развития спортивно-массовой и воспитательной работы, были выявлены сильные стороны организации, возможности и ограничения окружающей среды, а также выявлены основные проблемы и определены мероприятия по их решению (Таблица 6). Определение проблем рассматривалось как противоречие между настоящими результатами (индикативные показатели) и результатами в контексте желаемого состояния, которое согласуется с программой развития, социальным заказом, потребностями обучающихся СШ «Тагилстрой».

Таблица 6.
Проблемы спортивно-массовой и воспитательной работы, задачи и предполагаемые мероприятия по их решению.

| Задача | Мероприятия |
|--|--|
| Реализация мероприятий федеральной, областной и муниципальной программ «Развитие физической культуры и спорта» | Разработка Плана спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФССП |
| | Своевременное планирование объемов соревновательной деятельности |
| Создание условий для увеличения объема соревновательной практики в | Организация проведения Первенства школы на каждом спортивном отделении по виду спорта |
| | Создание условий для участия спортсменов в |

| | |
|--|---|
| соответствии с требованиями ФССП | Первенстве Свердловской области |
| Организация качественной работы органов самоуправления | Проведение родительских собраний отделений по видам спорта на базе школы |
| | Организация общешкольного родительского комитета с представителями от всех 6 видов спорта |

5. Работа с родителями и общественными организациями

5.1. Концепция желаемого состояния по направлению «Работа с родителями и общественными организациями»

Высокая эффективность работы МБУ ДО «СШ «Тагилстрой» с родителями и общественными организациями посредством целостного подхода и объединения совместных усилий в воспитании успешного человека с активной жизненной позицией.

Разработка и внедрение программы психолого-педагогического сопровождения учебно-тренировочного, воспитательного и соревновательного процессов.

Разработка внутренней система профилактической работы с родителями во всех отделениях спортивной школы.

Работа с родителями и общественными организациями выстроена на основе единой позитивной стратегии, спортивной подготовки и воспитания детей.

Создана система непрерывного взаимодействия и обмена информацией с родителями, общественными организациями на взаимовыгодных условиях.

5.2. Анализ деятельности МБУ ДО «СШ «Тагилстрой» по направлению «работа с родителями и общественными организациями»

Ежегодно в учреждении проводятся родительские собрания по отделениям, на которых рассматриваются следующие вопросы:

- Организация медико-биологического сопровождения образовательного и воспитательного процессов.
- Организация оздоровительной кампании в Учреждении
- Психолого-педагогическое сопровождение учебно-тренировочной деятельности.

- Спортивная ориентация детей: одарённость, талант, способности.
- Двигательная активность и здоровье ребёнка.
- Антидопинговое законодательство: что нужно знать родителям спортсмена.
- Особенности этапов спортивной подготовки.

В учреждении проводятся спортивно-массовые мероприятия, праздники в которых принимают активное участие родители и другие члены семей: Дни открытых дверей, совместные экскурсии и походы выходного дня, Дни здоровья и пр.

Определился актив родителей, который регулярно оказывает поддержку при проведении спортивно-массовых мероприятий.

С целью выявления факторов, оказывающих положительное и негативное отношение на удовлетворённость родителей обучающихся учебно-тренировочной, воспитательной, соревновательной деятельностью, проводимой в учреждении, в МБУ ДО «СШ «Тагилстрой» ежегодно проводится анонимный опрос родителей (законных представителей) обучающихся.


Результаты опросов анализируются и выносятся на обсуждение Педагогического совета Учреждения с целью внесения корректировок в выявленные негативные процессы.


В 2022 году внедрено взаимодействие с педагогом-психологом ИМЦ по ФКиС по разработке и внедрению программы психолого-педагогического сопровождения детей и родителей, которая включает следующие формы работы: диагностические мероприятия, индивидуальные консультации для родителей, индивидуальную работу по улучшению спортивной мотивации, снижению стрессовых предстартовых состояний и обсуждению индивидуальных вопросов на тему: «Спортивная психология, возможности и достижения», регулярное проведение психолого-педагогических тренингов для спортсменов различных возрастов и их тренеров - преподавателей.

5.3. SWOT – анализ деятельности по направлению «Работа с родителями и общественными организациями»

Для более глубокого анализа проблем и определения перспектив развития работы с родителями и общественными организациями проведён SWOT-анализ данного направления деятельности (Таблица 7).

SWOT-анализ деятельности МБУ ДО «СШ «Тагилстрой» по направлению
«Работа с родителями и общественными организациями»

| Внутренняя среда | |
|--|--|
| Сильные стороны | Слабые стороны |
| <p>1. Высокопрофессиональный тренерско - преподавательский состав, который способен работать с родителями и общественными организациями</p> <p>2. В каждом спортивном модуле есть родители-активисты, которые помогают в организации тренировочного процесса и способствуют улучшению условий для детей.</p> <p>3. Статус школы постоянно подтверждается спортсменами всех отделений в рамках выступлений на соревнованиях разного уровня, что позиционирует учреждение и привлекает потенциальных потребителей услуги спортивной подготовки и физкультурно-оздоровительных услуг.</p> <p>4. Планирование психолого-педагогического сопровождения учебно-тренировочного и соревновательного процессов.</p> | <p>1. Невысокий уровень мотивации на работу тренерско-преподавательского состава с родителями и общественными организациями</p> <p>2. Не проработан механизм взаимодействия конкретных специалистов, с родителями и общественными организациями</p>  <p style="text-align: center; font-size: 2em; opacity: 0.5;">Спортивная школа ТАГИЛСТРОЙ</p> |
| Внешняя среда | |
| Возможности | Ограничения и риски |

| | |
|--|--|
| <p>1. Установление партнёрских связей с общественными организациями.</p> <p>2. Дополнительное пространство информирования о деятельности СШ «Тагилстрой», в рамках созданных родительских комитетов и иных образовательных организаций.</p> <p>3. Возможность изучения опыта разных организаций в отношении партнёрских связей на взаимовыгодных условиях.</p> <p>4. Увеличение количества обучающихся, посредством дополнительных мастер-классов, конференций, собраний.</p> <p>5. Создание «Разъяснительной среды», проведение информационных сборов, собраний, конференций о деятельности СШ «Тагилстрой».</p> <p>6. Создание зоны преемственности и передачи собственного наработанного опыта.</p> | <p>1. Партнёрские отношения могут оказаться односторонне выгодными, или привести к убыткам одной из сторон, заключивших партнёрские отношения.</p>  |
|--|--|

5.4. Программные мероприятия по расширению работы с родителями и общественными организациями

В ходе SWOT-анализа, изучая возможности развития работы с родителями и общественными организациями, были выявлены сильные стороны организации, возможности и ограничения окружающей среды, а также выявлены основные проблемы и определены мероприятия по их решению (Таблица 8). Определение проблем рассматривалось как противоречие между настоящими результатами (индикативные показатели) и результатами в контексте желаемого состояния, которое согласуется с программой развития системы спортивной подготовки СШ «Тагилстрой», социальным заказом, потребностями обучающихся СШ «Тагилстрой».

Проблемы организации работы с родителями и общественными организациями
и предполагаемые мероприятия по их решению

| Задачи | Мероприятия | Индикативный показатель | |
|--|---|---|------|
| | | 2023 | 2027 |
| Проблема: родители не готовы посещать мероприятия СШ «Тагилстрой» из-за профессиональной загруженности | | | |
| Разработать для каждой аудитории мероприятия, решающие проблемные задачи, актуальные на сегодняшний день | Открытый семинар для родителей «Психологические особенности современного подростка» | | |
| Создать систему оповещения родителей и общественных организаций о мероприятиях СШ «Тагилстрой» | Использование информационных ресурсов: интернет сайт школы, создание базы данных адресов электронной почты родителей спортсменов школы, e-mail- рассылка. | | |
| | Разработка на сайте школы раздела «Страничка родителя» | | |
| | Организация открытых мастер- классов с приглашением родителей | | |
| Проблема: отсутствие потребности со стороны родителей и общественных организаций в контакте со школой | | | |
| Создать централизованные советы самоуправления в родительском комитете в каждом | Проведение собраний в каждом спортивном отделении школы, выборы в родительский комитет, который на основании | Продолжение организационной работы, расширение взаимодействий | |

| | | | |
|---|--|---|--|
| <p>отделении, а также партнёрская работа с общественными организациями, федерациями по видам спорта в рамках профилактической и просветительской работы</p> | <p>самостоятельного, централизованного управления, готов принимать решения по оказанию помощи и поддержки спортсменам данного отделения</p> | | |
| | <p>Проведение установочного общего собрания для всех родителей, выбранных в родительский комитет, постановка конкретных задач и планов.</p> | | |
| | <p>Привлечение родителей к проведению внутришкольных мероприятий (юбилей отделений, выпускной, новый год, дни здоровья и др.)</p> | | |
| <p>Проблема: невысокий уровень мотивации тренерско - преподавательского состава СШ «Тагилстрой» для непосредственной более конструктивной работы с родителями и общественными организациями</p> | | | |
| <p>Наладить систематическую работу с тренерским и административным персоналом,</p> | <p>Создать систему мотивации в рамках работы тренерского состава непосредственно с родительским комитетом и общественными организациями.</p> | <p>Формирование мотивационных установок тренеров на взаимодействие с родителями</p> | |
| <p>направленную на взаимодействие с родителями и общественными</p> | <p>Создание клуба психологической поддержки детей, родителей, тренеров</p> | | |
| <p>общественными</p> | <p>Проведение тренингов,</p> | | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| организациями | реализация совместных мероприятий | | |
| Проблема: взаимодействие с общественными организациями носит эпизодический характер | | | |
| Систематизация взаимодействия с общественными организациями. Поиск форм взаимовыгодного сотрудничества | Проведение совместных спортивно - массовых, физкультурно -оздоровительных и иных воспитательных мероприятий | | |

6. Финансово-хозяйственная деятельность

6.1. Концепция желаемого результата по направлению «Финансово-хозяйственная деятельность»

Создана материально техническая база, обеспечивающая потребности качественной организации работы спортивных отделений.

Выделены средства для выезда спортсменов и тренеров-преподавателей на соревнования и для приобретения спортивной формы, спортивного инвентаря и оборудования в соответствии с требованиями ФССП.

Проведены необходимые ремонтно-восстановительные работы. Установлены пластиковые окна и двери. Установлена система пожарного мониторинга.

Налажена системная работа по привлечению средств спонсоров и социальных партнёров.

6.2. Анализ финансово-хозяйственной деятельности учреждения за 2019-2023 гг.

Из числа выполненных финансово-хозяйственных работ можно выделить следующие:

- ремонт технических средств охраны, установка видеонаблюдения на всех спортивных объектах СШ «Тагилстрой»;
- техническое обслуживание комплекса видеонаблюдения;
- выполнение кадастровых работ, подготовка технических планов;
- приобретение спортивного инвентаря и оборудования;
- ремонт помещений здания школы «Тагилстрой» и тренировочных баз;

- повышение квалификации административного персонала по технической эксплуатации тепловых энергоустановок, по программам пожарной безопасности;
- профессиональная аттестация по результатам профессиональной гигиенической подготовки – 21 человек;
- выполнены ремонтные работы объектов учреждения;

6.3. SWOT- анализ по направлению «Финансово-хозяйственная деятельность и развитие материально-технической базы»

Для более глубокого анализа проблем и определения перспектив развития финансово-хозяйственной деятельности проведён SWOT-анализ (Таблица 9).

Таблица 9.

SWOT-анализ финансово-хозяйственной деятельности учреждения и развития материально-технической базы

| Внутренняя среда Учреждения | |
|--|--|
| Сильные стороны | Слабые стороны |
| <p>1. Наличие штатного расписания, что позволяет управлять финансовыми ресурсами.</p> <p>2. Помещения учреждения (ул. Космонавтов, 10; ул. Ильича. 41) соответствует требованиям, что подтверждают ежегодные акты приёмки.</p> | <p>1. Недостаточность выделяемых средств для развития и содержания материально технической базы.</p> <p>2. Недостаточность выделяемых средств на транспортные расходы для выезда спортсменов на соревнования.</p> <p>3. Недостаточность выделяемых средств для приобретения спортивной формы, спортивного инвентаря и оборудования.</p> <p>4. Отсутствие технической возможности установки ограждений по</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>периметру Учреждения.</p> <p>5. Отсутствует парковочный карман (для парковки автомобилей сотрудников и родителей).</p> <p>6. Нет навеса со стороны выхода в административном здании.</p> <p>7. Работники организации не обеспечены средствами индивидуальной защиты (в соответствии с Типовыми отраслевыми нормами, утвержденными постановлением Министерства труда и социального развития).</p> |
| Внешняя среда | |
| Возможности | Ограничения и риски |
| <p>1. Организация взаимовыгодных и спонсорских взаимоотношений с депутатами и родителями, благотворительными фондами</p> <p>2. Получение грантов</p> | <p>1. Снижение объёмов муниципального задания.</p> <p>2. Не эффективные управленческие решения на вышестоящих уровнях управления.</p> |

6.4. Программные мероприятия по расширению финансово-хозяйственной деятельности и развитию материально - технической базы Учреждения

В ходе SWOT-анализа, изучая возможности развития финансово- хозяйственной деятельности, были выявлены сильные стороны организации, возможности и ограничения окружающей среды, а также выявлены основные проблемы и определены мероприятия по их решению (Таблица 10). Определение проблем рассматривалось как противоречие между настоящими результатами (индикативные показатели) и результатами в контексте желаемого состояния, которое согласуется с

социальным заказом, образовательными потребностями обучающихся СШ «Тагилстрой».

Таблица 10

Проблемы хозяйственной деятельности, задачи и предполагаемые мероприятия по их решению

| Задачи | Мероприятия | Индикативный показатель | |
|---|--|-------------------------|---------------------|
| | | 2023 | 2027 |
| Проблема: недостаточность средств для выезда спортсменов на соревнования. | | | |
| Привлечение спонсорской помощи, организация взаимовыгодного сотрудничества, привлечение средств благотворительных фондов, средств депутатов Нижнетагильской Думы, спонсоров | Привлечение средств родителей для приобретения билетов на проезд детей на соревнования | | Поступление средств |
| Проблема: средства для приобретения спортивной формы, спортивного инвентаря выделяются не в полном объеме. | | | |
| Привлечение спонсорской помощи, организация взаимовыгодного сотрудничества, привлечение средств благотворительных фондов, средств депутатов Нижнетагильской Думы | Привлечение средств родителей для приобретения спортивной формы и инвентаря | | Поступление средств |

Проблема: необходимость ремонтно-восстановительных работ, фасады зданий школы требуют капитального ремонта.

| | | | |
|-------------------------------|--|--|---------------------|
| Дополнительное финансирование | Подготовка проектно-сметной документации; Подготовка ходатайств о выделении дополнительного финансирования; | | Поступление средств |
|-------------------------------|--|--|---------------------|

Проблема: демонтаж и монтаж систем пожарной сигнализации взамен систем с истекшим сроком годности

| | | | |
|---|--|--|---------------------|
| Установка системы пожарного мониторинга | Подготовка проектно-сметной документации; Подготовка ходатайств о выделении дополнительного финансирования; | | Поступление средств |
|---|--|--|---------------------|

Проблема: замена витражей по адресу ул. Космонавтов, д.10 (требуется ремонт).

| | | | |
|-----------------------|---|--|---------------------|
| Ремонт витражных окон | Подготовка сметной документации; Подготовка ходатайств о выделении дополнительного финансирования; | | Устранение проблемы |
|-----------------------|---|--|---------------------|

Проблема: низкая пропускная способность спортсооружений

| | | | |
|--|--|--|---------------------|
| Поиск помещений для занятий самбо в центре города, на Гальяно-Горбуновском массиве | Подготовка проектно-сметной документации; Подготовка ходатайств о выделении дополнительного финансирования; | | Устранение проблемы |
|--|--|--|---------------------|

| | | | |
|--|--|--|---------------------|
| Разработка проектной документации для строительства зала единоборств и для занятий чир спортом | Подготовка проектно-сметной документации; Подготовка ходатайств о выделении дополнительного финансирования; | | Устранение проблемы |
| Строительство зала единоборств и для занятий чир спортом | Подготовка проектно-сметной документации; Подготовка ходатайств о выделении дополнительного финансирования; | | Устранение проблемы |

7. Концепция желаемого состояния МБУ ДО «СШ «Тагилстрой» к 2027 году

7.1. Концепция желаемого состояния МБУ ДО «СШ «Тагилстрой» сформулирована при анализе социального заказа и существующей ситуации (на основе метода SWOT-анализа). Она может быть выражена через ряд значимых положений:

- Достаточное материально-техническое оснащение тренировочного процесса.
- Расширено взаимодействие с общественными организациями.
- Обеспечена эффективность тренировочного процесса и соревновательной деятельности.
- Организована и отлажена система спортивных соревнований и других массовых мероприятий физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового характера.
- Обеспечена качественная подготовка спортивного резерва для сборных команд по видам спорта для участия в соревнованиях от городского до международного уровней.
- Высокий уровень спортивных достижений обучающихся.
- Полное медико-биологическое и психологическое обеспечение тренировочного процесса (диагностика склонностей и способностей обучающихся к спортивной деятельности; постоянный мониторинг изменений параметров физического развития, индивидуальных качеств спортсмена, физической нагрузки;

учет индивидуальных качеств ребенка при выборе средств спортивной тренировки, воспитания, развития).

- Расширена инновационная деятельность в направлении подготовки спортивного резерва для сборных команд города Нижний Тагил и Свердловской области.

- Высокий уровень квалификации тренерско-преподавательских кадров.

- Созданы условия для инновационно-методической деятельности специалистов, поддержка инициатив, проектов, творческих идей, рацпредложений.

- Возможность проведения спортивного отбора на всех этапах спортивной подготовки.

- Поддержка профессионального долголетия спортсменов, сохранение и укрепление здоровья спортсменов

- Мониторинг мнения родителей (законных представителей) обучающихся в МБУ СШ «Тагилстрой» о степени удовлетворенности в получении услуг спортивной подготовки и физкультурно-оздоровительных услуг.

- Расширена материально-техническая база за счёт лицензирования дополнительных спортивных площадок.

- Создано целостное пространство, максимально удовлетворяющее спортивные интересы и потребности личности.

- Обеспечены необходимые условия для успешной самореализации обучающихся и их социальной мобильности через увеличение спектра физкультурно-оздоровительных услуг и услуг спортивной подготовки.

- Улучшено качество услуг спортивной подготовки, расширена воспитательная функция.

- Повышена социальная значимость тренерского труда.

- Рациональное использование имеющихся ресурсов в обеспечении современного качества и доступности физкультурно-оздоровительных услуг и услуг спортивной подготовки.

- Высокий уровень конкурентоспособности.

- Обеспечены возможности выбора детьми физкультурно-оздоровительных программ и программ спортивной подготовки на основе собственных интересов и увлечений.

- Высокое качество и обновляемость дополнительных образовательных программ спортивной подготовки и дополнительных общеразвивающих программ по видам спорта.

7.2. Основные направления деятельности Учреждения по достижению поставленных целевых ориентиров.

7.2.1. Нормативно-правовое направление: реализация программы развития МБУ СШ «Тагилстрой»; внедрение технологии «Портфолио».

7.2.2. Спортивно-массовая и воспитательная работа: повышение эффективности и качества физкультурно-оздоровительных услуг и услуг спортивной подготовки; совершенствование материально-технической базы для организации качественного учебно-тренировочного и воспитательного процессов и каникулярного отдыха детей.

7.2.3. Научно-методическое направление: расширение инновационной деятельности; внедрение медико-биологического, психолого-педагогического сопровождения учебно-тренировочного процесса, организация и проведение методических мероприятий муниципального уровня.

7.2.4. Организация партнерства с родителями: мониторинг удовлетворенности предоставляемыми услугами; развитие самоуправления.

7.2.5. Совместная работа с учреждениями науки, культуры, здравоохранения, спорта, бизнеса, общественными организациями: повышение открытости и эффективности взаимодействия на взаимовыгодных условиях.

7.2.6. Финансирование и развитие материально-технической базы:
-увеличение объемов финансирования, расширение спортивных площадей для учебно-тренировочного процесса, реализуемого в Учреждении.

7.2.7. Выполнение программы обеспечивается за счет бюджетного и внебюджетного финансирования, при активной поддержке спортивных структур и привлечения финансовых средств меценатов и людей, неравнодушных к спорту и подрастающему поколению, депутатов Нижнетагильской Думы

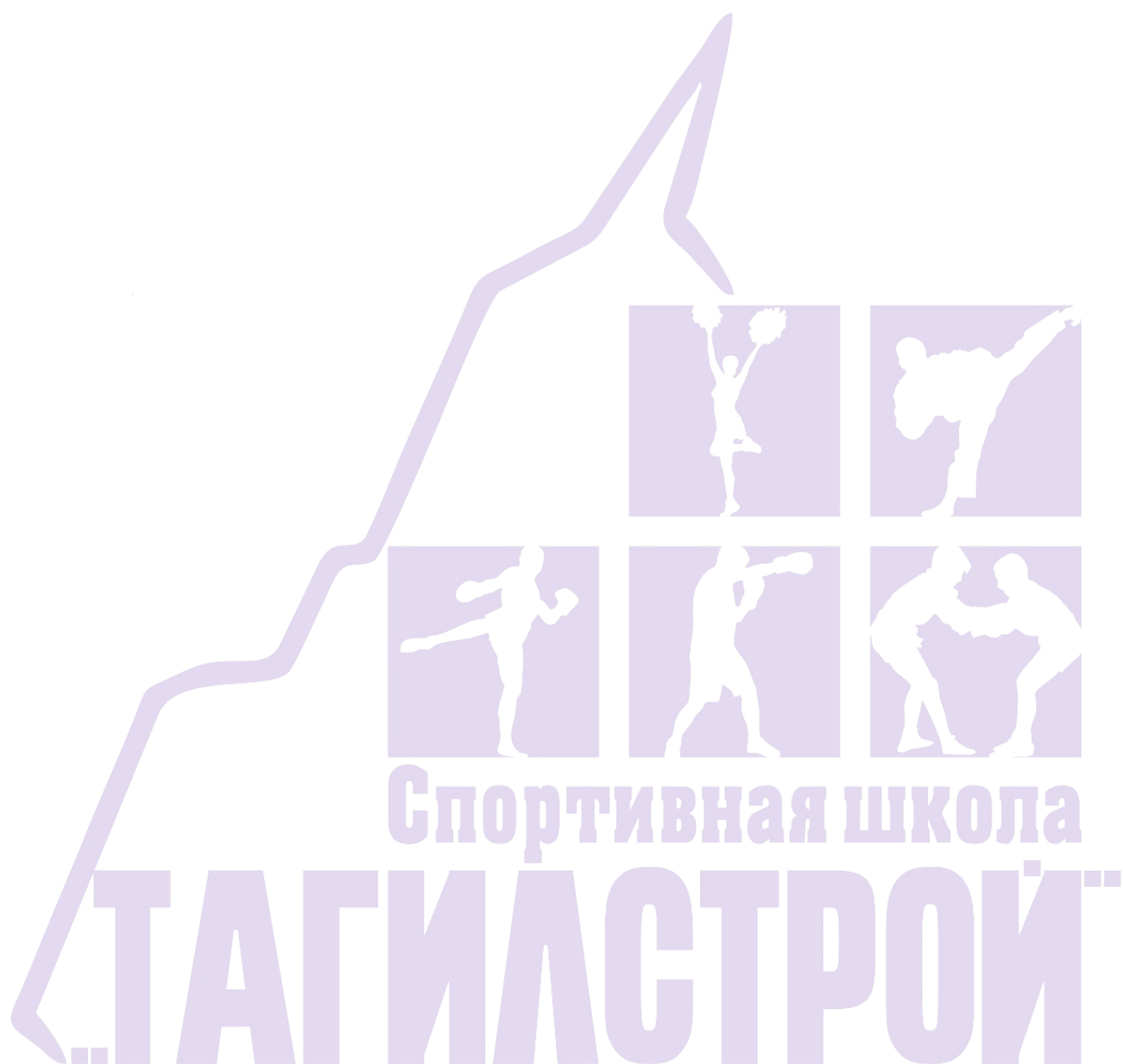
7.3. Управление процессом реализации Программы осуществляется:

- Тренерским советом МБУ ДО «СШ «Тагилстрой».
- Общим собранием трудового коллектива МБУ ДО «СШ «Тагилстрой».

- Администрацией МБУ ДО СШ «Тагилстрой».

Результаты выполнения программы рассматриваются на заседаниях вышеперечисленных органов коллективного управления МБУ ДО «СШ «Тагилстрой».

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений.



8. План мероприятий Программы развития МБУ ДО СШ «Тагилстрой» на период 2023-2027 годы

| № | Направления и задачи | Действия и мероприятия | Место проведения | Сроки проведения | Ответственный | Объем и источник финансирования |
|---|--|---|-------------------------------|--|----------------------|---------------------------------|
| Развитие кадрового потенциала и формирование нормативно-правовой базы | | | | | | |
| 1. | Совершенствование содержания, организационных форм, методов, технологий спортивной подготовки, разработка дополнительных образовательных программ спортивной подготовки и дополнительных | <ul style="list-style-type: none"> • формирование нормативно-правовой и научно - методической базы учреждения; • создание системы стимулов, обеспечивающих поддержку и совершенствование уровня профессионального мастерства тренерско-преподавательских кадров, вспомогательного персонала и руководящих работников; • введение в практику проверки аттестационной комиссией соответствия тренерских кадров занимаемой должности и проводимой деятельности; • своевременное выдвижение тренерско-преподавательских кадров на поощрение | Места деятельности Учреждения | В течении всего действия настоящей программы | Педагогический совет | |

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|
| <p>общеразвивающ их программ по видам спорта нового поколения, внедрение инновационных технологий спортивной подготовки</p> | <p>государственными и ведомственными наградами;</p> <ul style="list-style-type: none"> • организация работы методических советов по проблемам совершенствования структуры и повышения эффективности спортивной подготовки; • организация лекториев по повышению экономической и профессиональной грамотности; • содействие участию тренерско-преподавательского состава в работе федераций по видам спорта городского, областного и российского уровней; • ориентация специалистов и тренеров-преподавателей на обучение в высших и средне-специальных учебных заведениях по целевому набору; • обеспечение условий и мотивации тренеров-преподавателей и инструкторов-методистов на прохождение курсов повышения квалификации; • представление перспективных претендентов на обучение в рамках по программе «Кадры с сфере | | | | |
|---|---|--|--|--|--|

физической культуры и спорта»;

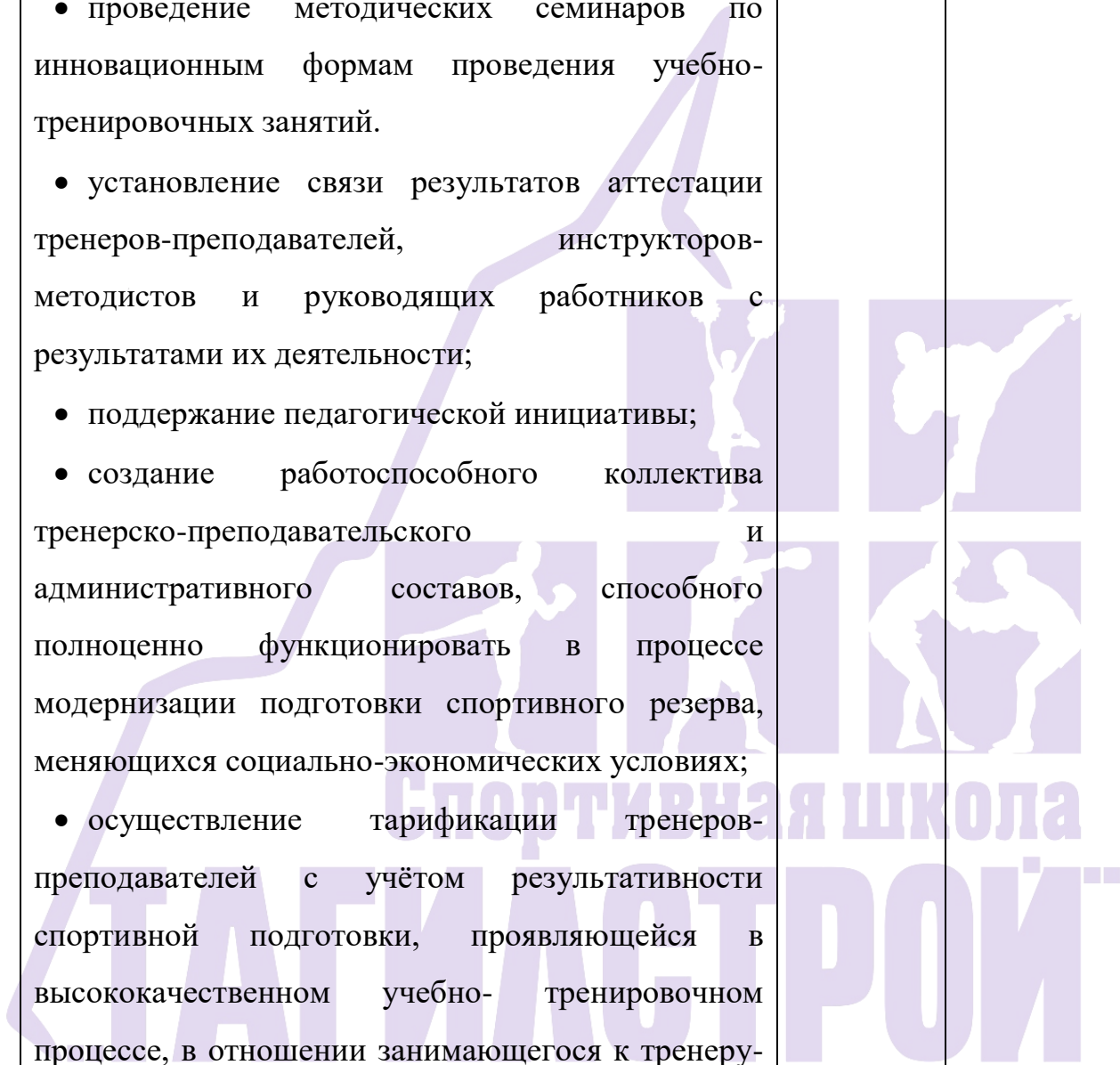
- проведение методических семинаров по инновационным формам проведения учебно-тренировочных занятий.

- установление связи результатов аттестации тренеров-преподавателей, инструкторов-методистов и руководящих работников с результатами их деятельности;

- поддержание педагогической инициативы;

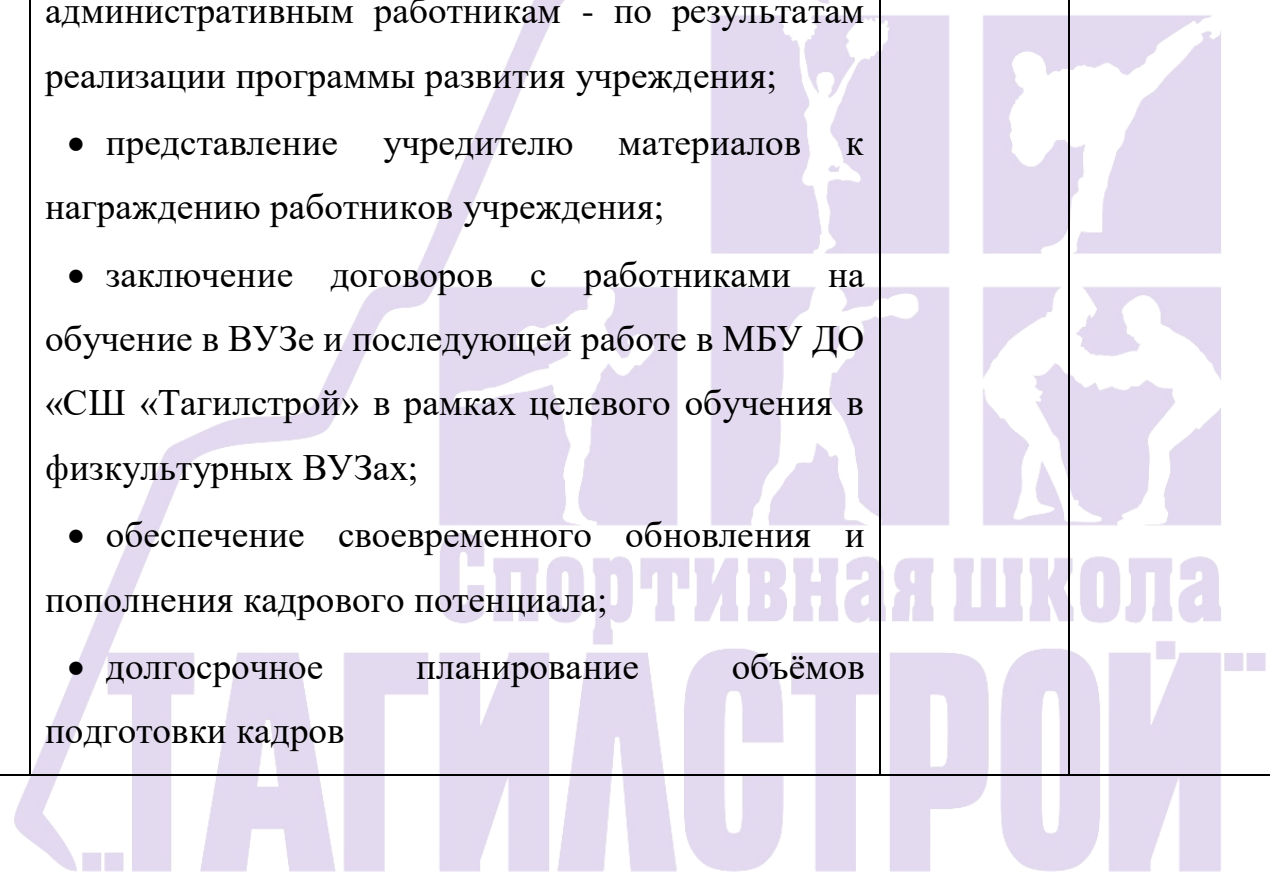
- создание работоспособного коллектива тренерско-преподавательского и административного составов, способного полноценно функционировать в процессе модернизации подготовки спортивного резерва, меняющихся социально-экономических условиях;

- осуществление тарификации тренеров-преподавателей с учётом результативности спортивной подготовки, проявляющейся в высококачественном учебно-тренировочном процессе, в отношении занимающегося к тренеру-



преподавателю и учреждению;

- введение должности старшего тренера по территориальному принципу или по виду спорта;
- введение выплаты дифференцированной надбавки старшим тренерам с учётом результативности работы отделений; административным работникам - по результатам реализации программы развития учреждения;
- представление учредителю материалов к награждению работников учреждения;
- заключение договоров с работниками на обучение в ВУЗе и последующей работе в МБУ ДО «СШ «Тагилстрой» в рамках целевого обучения в физкультурных ВУЗах;
- обеспечение своевременного обновления и пополнения кадрового потенциала;
- долгосрочное планирование объёмов подготовки кадров



| | | | | | | |
|----|--|---|-------------------------------|--|----------------------|--|
| 2. | Привлечение детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом, обеспечение доступности и равных возможностей всем участникам учебно-тренировочного процесса | <ul style="list-style-type: none"> • проведение открытых мероприятий, способствующих достижению данной цели; • создание попечительского совета учреждения; • создание полноценно функционирующего родительского комитета учреждения; • создание внутренней системы оповещения средств массовой информации о предстоящих спортивных соревнованиях и мероприятиях; • освещение в прессе наивысших результатов воспитанников учреждения; • углубление работы с МОУ СОШ города в плане пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта. | Места деятельности Учреждения | В течении всего действия настоящей программы | Педагогический совет | |
| 3. | Выявление и развитие спортивного и творческого | <ul style="list-style-type: none"> • проведение открытых мероприятий, способствующих реализации данной задачи; • формирование у обучающихся потребности к | Места деятельности | В течении всего действия | Педагогический совет | |

| | | | | | | |
|--|-----------------------------------|---|-------------------|----------------------------|--|--|
| | <p>потенциала одаренных детей</p> | <p>занятиям физической культурой и спортом и потребности к здоровому образу жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование системы компонентов организаторской деятельности, создающей особую ауру, атмосферу доброжелательности; • увеличение роли индивидуального, дифференцированного подхода к обучающимся; • создание благоприятных условий для организации жизнедеятельности ребёнка, как основы воспитания, создание спортсменам ситуации успеха; • формирование у обучающихся благоприятного мнения, настроения, традиций; • формирование у обучающихся ощущения собственной личности; • формирование устойчивой, здоровой психологии коллектива спортсменов; • формирование у обучающихся гражданской, патриотической позиции коллектива спортсменов; • формирование у обучающихся собственной | <p>Учреждения</p> | <p>настоящей программы</p> | | |
|--|-----------------------------------|---|-------------------|----------------------------|--|--|

| | | | | | | |
|----|--|--|--------------------------------------|---|-----------------------------|--|
| | | <p>нравственной, интеллектуальной позиции, руководствуясь позицией созидателя, а не разрушителя;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование у обучающихся эмоциональной устойчивости, способности противостоять препятствиям на пути к достижению цели и уровня притязательности; • повышение успеваемости спортсменов в ОУ; • увеличение роли психологической подготовки спортсменов; • выстраивание системы селекции и отбора талантливых детей | | | | |
| 4. | <p>Подготовка спортивного резерва в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки,</p> | <ul style="list-style-type: none"> • повышение медицинского контроля за подготовкой спортсменов; • внедрение в систему подготовки инновационных технологий; • внедрение в систему подготовки спортсменов средств и методов, отвечающих требованиям здоровье сберегающих технологий; • увеличение внимания оздоровительно | <p>Места деятельности Учреждения</p> | <p>В течении всего действия настоящей программы</p> | <p>Педагогический совет</p> | |

| | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|--|
| | <p>создание системы соревновательной деятельности</p> | <p>восстановительным мероприятиям;</p> <ul style="list-style-type: none"> • построение иерархической системы отбора и выступлений обучающихся в соревнованиях разного уровня; • проведение психолого-педагогических мероприятий по повышению соревновательной надёжности спортсменов и обеспечению роста спортивных результатов; • наращивание объемов по организации и проведению физкультурно-спортивных мероприятий спортивного резерва • привлечение бюджетного и внебюджетного финансирования для более регулярного участия в соревнованиях | | | | |
| 5 | <p>Совершенствование форм повышения профессиональной компетентности</p> | <ul style="list-style-type: none"> • систематически обновлять фонд научно-методической литературы; • создать условия для участия сотрудников учебно-методического отдела, тренеров-преподавателей в семинарах, совещаниях городского, областного уровней; | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|--|
| | <p>тренеров - преподавателей, обеспечение методической и психологической поддержки личностного роста участников учебно-тренировочного процесса, создание комфортных условий их деятельности</p> | <ul style="list-style-type: none"> • обобщать передовой опыт тренеров-преподавателей СШ; • организовать систематическое проведение открытых учебно-тренировочных занятий и спортивно-массовых мероприятий с их последующим обсуждением; • создать и ввести в работу методический кабинет учреждения; • создать технические условия для доступного получения методической, нормативно-правовой информации через сеть интернет. | | | | |
| 6 | <p>Улучшение ресурсного обеспечения физкультурно-спортивной и</p> | <ul style="list-style-type: none"> • содействовать повышению квалификации тренерско-преподавательского, административно-управленческого и вспомогательного составов учреждения; • своевременно представлять ходатайства о | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|--|
| | <p>оздоровительной работы</p> | <p>награждении почётными званиями наиболее отличившихся сотрудников.</p> <ul style="list-style-type: none"> • содействовать пропаганде физической культуры, спорта и здорового образа жизни; • внедрять в учебно-тренировочный процесс современные здоровьесберегающие технологии и инновационные технологии спортивной тренировки; • выявлять и удовлетворять в рамках деятельности учреждения потребности населения в физической культуре, спорту и здоровом образе жизни; • предоставлять возможность самостоятельных и групповых занятий с тренером-преподавателем на территории помещений, находящихся в оперативном управлении | | | | |
| 7 | <p>Развитие материально-технической базы учреждения</p> | <ul style="list-style-type: none"> • наращивание собственной материально-технической базы СШ «Тагилстрой» • проведение косметического ремонта в помещениях, находящихся в оперативном | | | | |

| | | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|--|
| | <p>путем привлечения дополнительных финансовых средств через различные источники финансирования</p> | <p>управлении Учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • оборудование помещений спортивным инвентарем и оборудованием в соответствии с требованиями ФССП по виду спорта; • поддержание в помещениях условий, отвечающих требованиям СЭС, ГПН; • осуществление контроля за состоянием помещений; • совершенствование эстетического состояния помещений; • проведение работы по благоустройству прилегающих территории к помещениям Учреждения. • усиление взаимодействия и заключение договоров на использование помещений и спортивных залов для проведения учебно-тренировочных занятий учреждения; • добиваться полного выполнения муниципального заказа учреждения; • обеспечить тренерско-преподавательский | | | | |
|--|---|---|--|--|--|--|

состав инвентарём и оборудованием, необходимым для проведения учебно-тренировочных занятий в соответствии с требованиями ФССП;

- проведение мероприятий по сохранению и ремонту имеющегося инвентаря и оборудования;

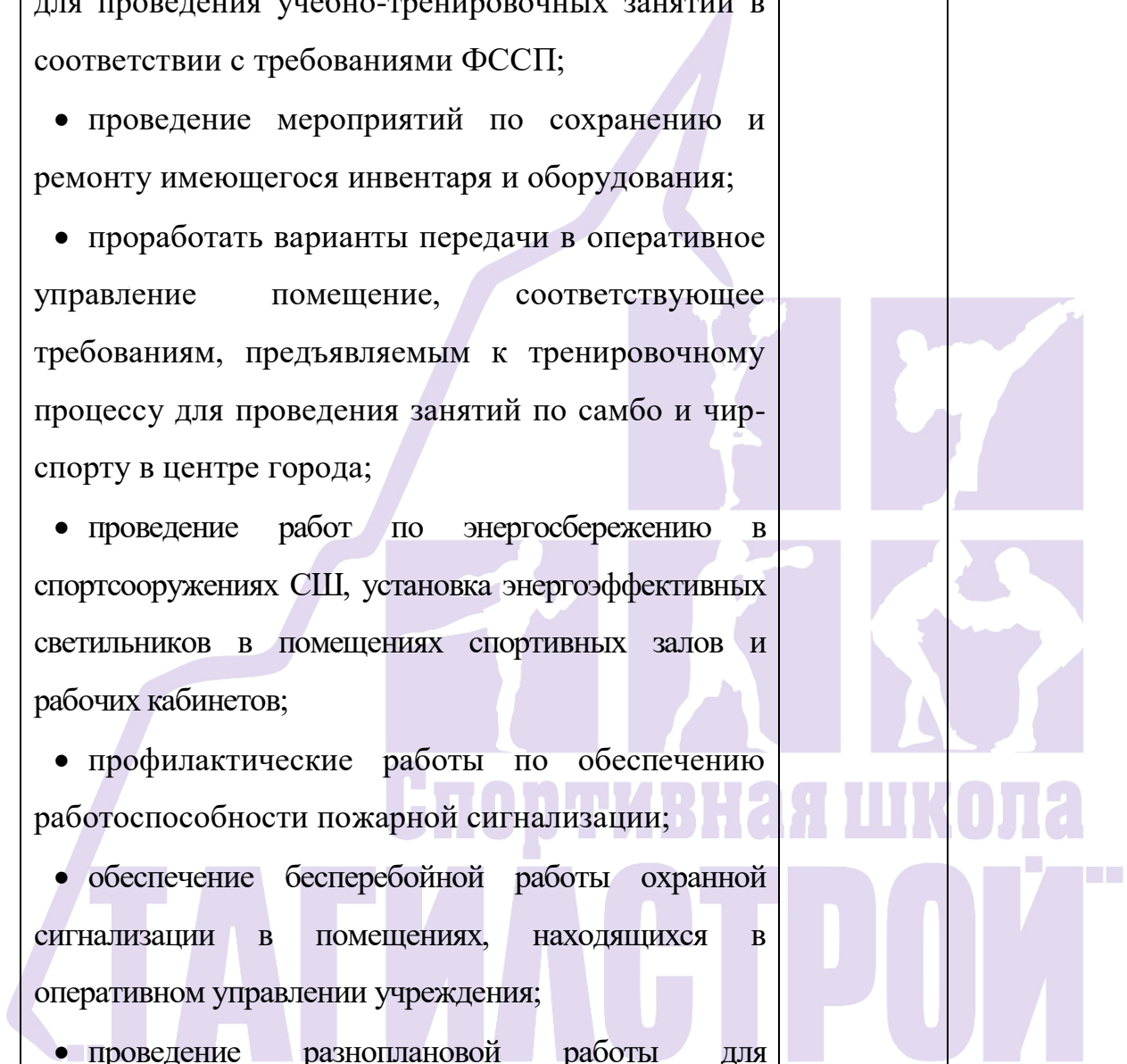
- проработать варианты передачи в оперативное управление помещение, соответствующее требованиям, предъявляемым к тренировочному процессу для проведения занятий по самбо и чир-спорту в центре города;

- проведение работ по энергосбережению в спортсооружениях СШ, установка энергоэффективных светильников в помещениях спортивных залов и рабочих кабинетов;

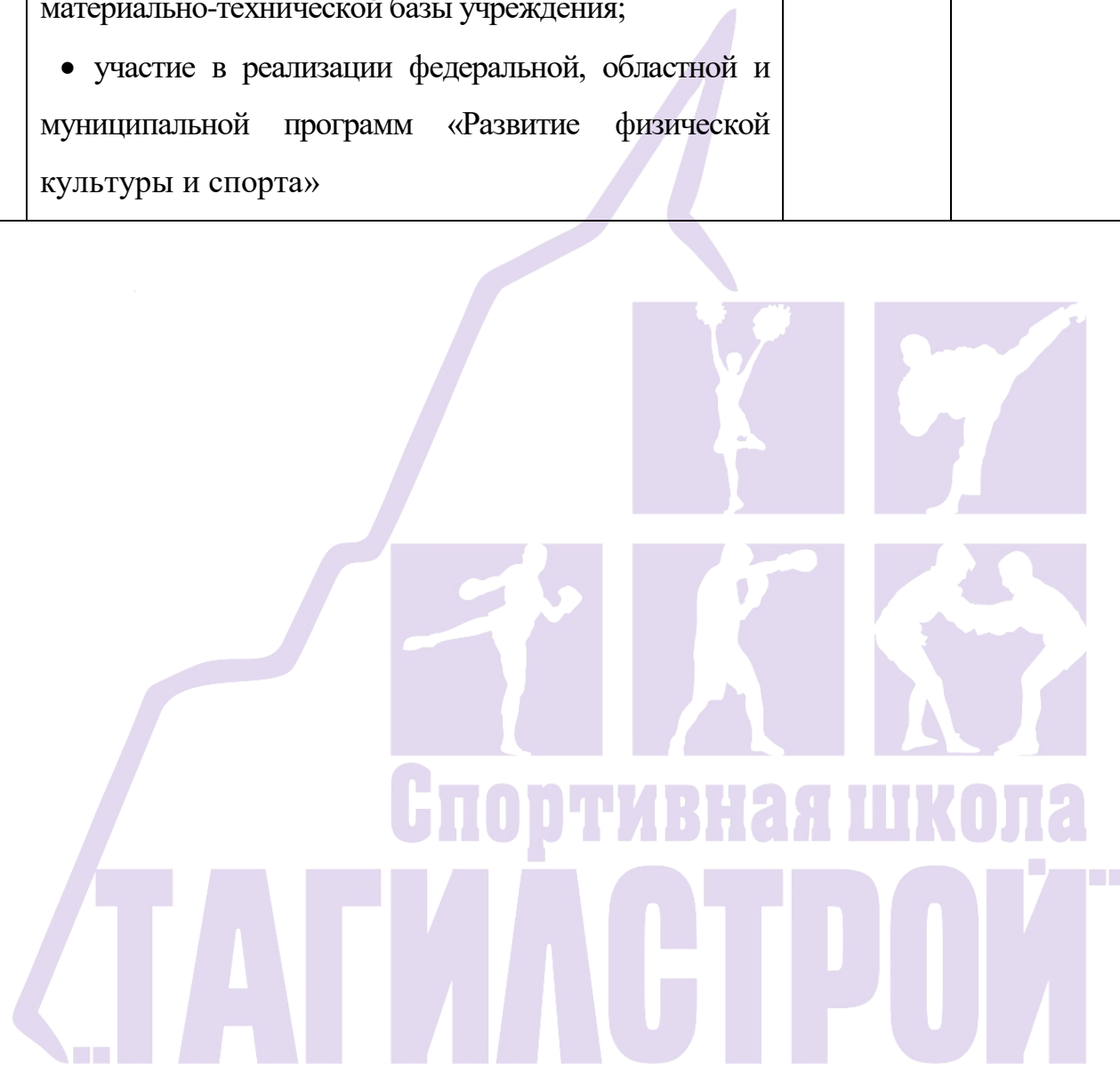
- профилактические работы по обеспечению работоспособности пожарной сигнализации;

- обеспечение бесперебойной работы охранной сигнализации в помещениях, находящихся в оперативном управлении учреждения;

- проведение разноплановой работы для



| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | <p>привлечения внебюджетных средств для развития материально-технической базы учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none">• участие в реализации федеральной, областной и муниципальной программ «Развитие физической культуры и спорта» | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|



9. Сокращения, используемые в Программе:

Внебюджет – платные услуги

ВСМ – этап высшего спортивного мастерства

ВФД- врачебно-физкультурный диспансер

ГПН – государственные противопожарные нормы

ДОП - дополнительные общеразвивающие программы

ЗМС – заслуженный мастер спорта

ЗТР – заслуженный тренер России

ИМЦ по ФКиС - информационно-методический центр по физической культуре и спорту

КМС – кандидат в мастера спорта

МБУ ДО «СШ «Тагилстрой» - Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа «Тагилстрой»

МС – мастер спорта

МСМК – мастер спорта международного класса

НП – этап начальной подготовки

ПСП – дополнительные образовательные программы спортивной подготовки

СОГ – спортивно-оздоровительные группы

ССМ – этап совершенствования спортивного мастерства

СЭН – санитарно-эпидемиологические нормы

ТЭ – тренировочный этап

УРФКСиМП- Управление по развитию физической культуры , спорта и молодежной политике Администрации г. Нижний Тагил

ФССП – федеральные стандарты спортивной подготовки

Перечень нормативно-правового обеспечения Программы развития

МБУ ДО «СШ «Тагилстрой» на 2023-2027 годы

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г.;
2. Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
4. ФЗ № 127 от 30 апреля 2021 «О внесении изменений в Федеральный закон
5. «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (вступил в силу с 1 января 2023 года)
6. Постановление Правительства РФ от 26 февраля 2014 г. № 151 «О формировании и ведении базовых (отраслевых) перечней государственных и муниципальных услуг и работ, формировании, ведении и утверждении ведомственных перечней государственных услуг и работ, оказываемых и выполняемых федеральными государственными учреждениями, и об общих требованиях к формированию, ведению и утверждению ведомственных перечней государственных (муниципальных) услуг и работ, оказываемых и выполняемых государственными учреждениями субъектов Российской Федерации (муниципальными учреждениями)»;
7. Постановление Правительства Свердловской области от 20.01.2015 № 8-ПП «Об утверждении Порядка формирования, ведения и утверждения ведомственных перечней государственных услуг и работ, оказываемых и выполняемых государственными учреждениями Свердловской области»;
8. Федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта;
9. Отраслевые Профессиональные стандарты;
10. Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 22.05.2015 № 550 «Об утверждении Общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере физической культуры и спорта, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных

(муниципальных) услуг (выполнение работ) государственным (муниципальным) учреждением»;

11. Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 16.08.2013 № 636 «Об утверждении порядка осуществления контроля за соблюдением организациями, осуществляющими спортивную подготовку, федеральных стандартов спортивной подготовки»;

12. «Бюджетный кодекс Российской Федерации» от 31.07.1998 № 145-ФЗ;

13. Постановление Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 302 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие физической культуры и спорта»;

14. 12. Постановление Правительства Российской Федерации от 22.11.2017 № 1414 «О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации «Развитие физической культуры и спорта»;

13. Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 13.10.2017 № 895 «О признании и включении во Всероссийский реестр видов спорта спортивных дисциплин, видов спорта и внесении изменений во Всероссийский реестр видов спорта» (Зарегистрирован 03.11.2017 № 48801);

14. Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 25.10.2017 № 920 «Об утверждении общих принципов и критериев формирования списков кандидатов в спортивные сборные команды Российской Федерации и порядка утверждения этих списков» (Зарегистрирован 16.11.2017 № 48930);

15. Закон Свердловской области от 16.07.2012 № 70-ОЗ «О физической культуре и спорте в Свердловской области»;

16. Приказ Минспорта России от 30.10. 2015 № 999 «Об утверждении требований к обеспечению подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации»;

17. Приказ Минспорта России от 27.12.2013 № 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта»;

18. «Комплекс мер по развитию системы подготовки спортивного резерва в Российской Федерации», утвержденный Министерством спорта и туризма Российской Федерации от 06.12.2011;

19. Порядок формирования независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги в сфере физической культуры и спорта (утвержден протоколом общественного совета при Министерстве физической культуры и спорта Свердловской области от 08.12.2016;

20. Приказ Минспорта России от 12.03.2015 № 215 «Об организации методической работы по подготовке спортивного резерва в Российской Федерации»;

21. Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 27 августа 2013 года № 674 «Об организации работы по созданию федеральных экспериментальных (инновационных) площадок по вопросам совершенствования системы подготовки спортивного резерва»

22. Концепция подготовки спортивного резерва в российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 17.10.2018 № 2245-р

23. Международная Конвенция о правах ребенка от 20.11.1989 г.;

24. Приказ министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями на 30 сентября 2020 года);

25. Приказ Министерства спорта РФ от 15.11.2018 г.: № 939 «Об утверждении ФГТ к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и срокам обучения по этим программам»

26. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года»;

27. Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года и плана мероприятий по её реализации (утв. распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678- р);

28. Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (Постановление Главного

государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20);

29. Устав МБУ ДО «Спортивная школа «Тагилстрой»

