

Управление по развитию физической культуры, спорта и молодежной политики
Администрации города Нижний Тагил
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Спортивная школа «Тагилстрой»

Принято:
Педагогическим советом
МБУ ДО «СШ «Тагилстрой»
от 23.08.2023 г.

Утверждено:
Приказом директора
МБУ ДО «СШ «Тагилстрой»
от 23 августа 2023 № 2308-2-од

Положение о формах, периодичности и порядке текущего
контроля успеваемости, промежуточной и
итоговой аттестации обучающихся

МБУ ДО «Спортивная школа «Тагилстрой»
по дополнительным образовательным программам
спортивной подготовки

г. Нижний Тагил

2023 г.

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МБУ ДО «Спортивная школа «Тагилстрой» по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки разработано на основании следующих нормативных правовых актов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - ФЗ № 273);

- Федеральный закон от 04 декабря 2007 года № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (далее - ФЗ № 329);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее - Приказ № 629);

- Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 3 августа 2022 года № 634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки» (далее - Приказ № 634);

- Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 30 октября 2015 года № 999 «Об утверждении требований к обеспечению подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вносимыми приказами Министерства спорта Российской Федерации № 575 от 07 июля 2022 года и № 325 от 17 мая 2023 года) (далее - Приказ № 999);

- Методические рекомендации «Организация и проведение аттестации обучающихся по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки», утвержденные и.о. директора ФГБУ «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания от 26.06.2023г.

1.2. Аттестация обучающихся в МБУ ДО «СШ «Тагилстрой» (далее-Учреждение), рассматривается как неотъемлемая часть образовательного процесса, позволяющая оценить реальную результативность и качество освоения обучающимися дополнительной образовательной программы спортивной подготовки (далее - Программа).

1.3. Согласно п. 15.1 ст. 2 ФЗ № 329 «спортивная подготовка - это учебно - тренировочный процесс, который подлежит планированию, осуществляется в рамках образовательной или трудовой деятельности, направлен на физическое

воспитание и физическое развитие спортсменов, совершенствование их спортивного мастерства посредством систематического участия в спортивных мероприятиях, в том числе спортивных соревнованиях».

1.4. В соответствии с п. 9 ст. 2 ФЗ № 273 образовательная программа является комплексом основных характеристик образования и организационно - педагогических условий, который представлен, в том числе, в виде форм аттестации.

1.5. Оценка результатов освоения Программы сопровождается аттестацией обучающихся, проводимой Учреждением, на основе разработанных комплексов контрольных упражнений, перечня тестов, а также с учетом результатов участия обучающегося в спортивных соревнованиях и достижения им соответствующего уровня спортивной квалификации.

1.6. Согласно п. 10 ч. 3 ст. 28 ФЗ № 273 к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся, в том числе, осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения.

1.7. В соответствии с п. 36 Приказа № 999 спортивная подготовка носит комплексный характер и осуществляется в различных формах, в том числе в форме аттестации.

1.8. Согласно п. 43 Приказа № 999 аттестация включает в себя:

- конкретизацию критериев подготовки спортсменов на каждом этапе спортивной подготовки, с учетом возраста и влияния физических качеств и телосложения на результативность в виде спорта;
- требования к результатам реализации программы на каждом этапе спортивной подготовки, выполнение которых дает основание для перевода спортсмена на следующий этап спортивной подготовки;
- виды контроля теоретической, общей физической, специальной физической, технической, тактической, психологической, интегральной, соревновательной подготовки, комплекс контрольных испытаний и контрольно - переводные нормативы по годам и этапам подготовки, сроки проведения контроля;
- комплексы контрольных упражнений для оценки овладения видами подготовки спортсменов, методические указания по организации тестирования, методам и организации медико-биологического обследования.

1.9. Организация и осуществление образовательной деятельности по Программам проводятся, согласно п. 2 Приказа № 634, с учетом особенностей организации непрерывного учебно-тренировочного процесса, комплектования учебно- тренировочных групп, организации и проведения промежуточной аттестации.

1.10. Аттестация выполняет целый ряд функций:

- учебную, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических компетенций;
- воспитательную, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающихся;
- развивающую, так как позволяет обучающимся осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- коррекционную, так как помогает тренеру-преподавателю своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки образовательной деятельности;
- социально-психологическую, так как каждому обучающемуся дает возможность пережить «ситуацию успеха».

1.11. На основании п. 24.1 ст. 2 ФЗ № 329, совокупность минимальных требования к спортивной подготовке по видам спорта устанавливается федеральными стандартами спортивной подготовки.

1.12. В соответствии с ч. 1 и 2 ст. 30 ФЗ № 273, образовательная организация принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения (далее - ЛНА), в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном ее уставом. Образовательная организация принимает ЛНА по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.13. Согласно ст. 59 ФЗ № 273, в Учреждении не проводится итоговая аттестация.

2. Текущий контроль успеваемости обучающихся по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся по Программам (далее текущий контроль) - форма педагогического контроля за фактическим уровнем

теоретических знаний обучающихся, их практических умений и навыков в рамках освоения Программы в период обучения.

2.2. Целями текущего контроля успеваемости являются:

- контроль уровня подготовленности обучающихся по видам подготовки (теоретическая подготовка, общая физическая подготовка, специальная физическая подготовка, техническая подготовка и др.) в период обучения;
- выявление соответствия результатов освоения программы прогнозируемым результатам;
- проведение обучающимися самооценки, оценки его работы с тренером-преподавателем с целью возможного совершенствования образовательной деятельности.

2.3. Порядок, формы, периодичность, а также количество обязательных мероприятий в рамках текущего контроля успеваемости обучающихся определяются тренером - преподавателем самостоятельно в соответствии с годовым учебно-тренировочным планом Программы, с учетом контингента обучающихся, содержания учебно-тренировочного материала и используемых им образовательных технологий.

2.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится регулярно в течение учебного года (этапа) обучения в рамках учебно - тренировочного процесса (на учебно - тренировочных занятиях, учебно-тренировочных мероприятиях и спортивных соревнованиях).

2.5. Основными формами текущего контроля успеваемости являются:

- тестирование обучающихся по видам подготовки (теоретическая подготовка, общая физическая подготовка, специальная физическая подготовка, техническая подготовка и др.);
- оценка в течение учебного года (этапа) обучения результатов спортивных соревнований;
- оценка в течение учебного года (этапа) обучения достижения обучающимися соответствующего уровня спортивной квалификации.
- учет посещаемости занятий;
- учет пройденного материала и выполненного объема и интенсивности нагрузок;
- выполнение учебно-тренировочных требований и норм;
- данные об оценках знаний, умений и навыков;

- сведения о состоянии здоровья обучающихся;
- личные достижения обучающихся на текущих занятиях, контрольных стартах, товарищеских играх и других формах обучения;
- вхождение в сборные команды и т.д.

3. Промежуточная аттестация обучающихся по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки

3.1. Согласно ч. 1 ст. 58 ФЗ № 273 освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

3.2. Целью промежуточной аттестации является оценка уровня подготовленности обучающегося посредством сдачи контрольно-переводных нормативов (испытаний) по видам спортивной подготовки, а также оценки результатов выступления обучающихся на официальных спортивных соревнованиях и уровня их спортивной квалификации.

3.3. Проведение промежуточной аттестации позволяет решить следующие задачи:

- оценить уровень подготовленности обучающихся по видам спортивной подготовки Программы (теоретическая подготовка, общая физическая подготовка, специальная физическая подготовка, технико-тактическая подготовка и др.);
- выявить степень достижения прогнозируемых результатов образовательной деятельности;
- осуществить контроль выполнения требований к результатам прохождения Программы по избранным видам спорта для перевода на следующий учебный год (этап) обучения;
- определить необходимость внесения коррективов в содержание и методику образовательной деятельности и учебно-тренировочного процесса.

3.4. Для проведения промежуточной аттестации в Учреждении приказом директора создается аттестационная комиссия.

3.5. Аттестационная комиссия действует в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом Учреждения и разработанными ЛНА.

3.6. Аттестационная комиссия создается с целью регулирования процесса

проведения промежуточной аттестации в Учреждении и выполняет следующие задачи:

- организовывает и отслеживает своевременную сдачу контрольно- переводных нормативов, согласно утвержденному графику;

- выявляет соответствие полученных результатов требованиям к результатам прохождения Программы, в том числе, к участию в спортивных соревнованиях и уровню спортивной квалификации;

- подводит итоги промежуточной аттестации.

3.7. Состав аттестационной комиссии должен включать не менее 3 человек и определяется Учреждением. В аттестационную комиссию входят: председатель, секретарь и члены комиссии. Рекомендуется включать заместителя директора, ответственного за образовательную деятельность в Учреждении, старшего инструктора - методиста, старшего тренера-преподавателя по виду спорта (при наличии).

3.8. В Учреждении установлены следующие основные формы промежуточной аттестации обучающихся:

- сдача контрольно-переводных нормативов (испытаний) по видам спортивной подготовки;
- оценка результатов выступления обучающихся на официальных спортивных соревнованиях;
- оценка достижения обучающимися соответствующего уровня спортивной квалификации;
- иные формы промежуточной аттестации обучающихся, предусмотренные Программой.

3.9. Содержание промежуточной аттестации определяется с учетом года (этапа) обучения, особенностей вида спорта, пола и возраста обучающегося и других особенностей на основании Программы и в соответствии с требованиями к результатам ее прохождения.

3.10. Промежуточная аттестация проводится в Учреждении один раз в год.

3.11. Сроки прохождения промежуточной аттестации устанавливаются согласно графику проведения промежуточной аттестации, утвержденному приказом директора. Сроки прохождения промежуточной аттестации устанавливаются на

конец учебного года (этапа) обучения.

3.12. Показатели промежуточной аттестации обучающихся фиксируются в протоколах сдачи контрольно-переводных нормативов и в протоколах промежуточной аттестации обучающихся. Протоколы подписываются членами аттестационной комиссии и хранятся в учебно - методическом отделе Учреждения.

3.13. Перечень контрольно-переводных нормативов для проведения промежуточной аттестации обучающихся указан в дополнительных образовательных программах спортивной подготовки по видам спорта, разработанных и утвержденных Учреждением.

3.14. Согласно п. 5 Приказа № 634 перенос сроков проведения промежуточной аттестации на следующий спортивный сезон допускается по решению Учреждения в случае невозможности её проведения для обучающегося по причине его болезни (временной нетрудоспособности), травмы.

3.15. В соответствии с п. 3.2 ст. 84 ФЗ № 273 в случае, если на одном из этапов спортивной подготовки результаты прохождения спортивной подготовки не соответствуют требованиям, установленным Программой, обучающийся отчисляется на данном этапе спортивной подготовки.

3.15.1. По заявлению обучающегося или одного из родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося Учреждение вправе осуществить перевод такого обучающегося на соответствующую дополнительную общеразвивающую программу в области физической культуры и спорта (при ее реализации).

3.16. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

4. Рекомендации по проведению сдачи контрольно-переводных нормативов (испытаний) по видам спортивной подготовка

4.1. При проведении сдачи контрольно-переводных нормативов (испытаний) по видам спортивной подготовки (далее - тесты) необходимо руководствоваться следующими требованиями:

- тесты должны проводиться в одинаковой для всех обучающихся обстановке в одно и то же время и в одинаковых условиях;
- методика тестов должна обеспечивать минимальные затраты времени на их выполнение;

- тесты должны быть доступными для всех обучающихся, независимо от их физической подготовленности и отличаться простотой измерения и оценки результатов;

- рекомендуемая последовательность тестов для оценки уровня физической подготовленности может быть следующей:

- в первый день - скоростные и скоростно-силовые качества;

- во второй день-сила и выносливость;;

- в последующие - координация, ловкость и другие физические качества.

- прежде чем приступить к проведению тестов, контрольные упражнения должны быть разучены на учебно-тренировочных занятиях.

- в качестве тестов должны использоваться те упражнения, которые позволяют оценивать все основные качества по общей физической, специальной физической и технической подготовке, в том числе теоретической подготовке.

4.2. При определении уровня подготовленности необходимо предварительно:

- определить цель тестирования;

- обеспечить стандартизацию измерительных процедур;

- выбрать тесты с высокой надёжностью и информативностью, техника выполнения которых сравнительно проста и не оказывает существенного влияния на результат.

- в обязательном порядке включать тесты, предусмотренные федеральным стандартом спортивной подготовки по избранному виду спорта;

- освоить тесты настолько хорошо, чтобы при их выполнении основное внимание было направлено на достижение максимального результата, а не на стремление выполнить движение технически правильно;

- иметь высокую мотивацию на достижение максимальных результатов в тестах.

4.3. При проведении тестирования по теоретической подготовке, должны быть разработаны тесты с перечнем вопросов, максимально понятных обучающимся, не имеющих двусмысленного трактования и включать проверку знаний только по изученному материалу.

4.4. Обязательным условием является контроль состояния здоровья при проведении тестирования. Болезнь или незначительная травма мешает обучающемуся показать истинные возможности.

4.5. Соблюдение всех этих условий обязательно, но особое внимание при проведении тестирования следует уделять созданию такого психологического

настрою, который позволил бы полностью выявить истинные возможности каждого обучающегося. Этого можно добиться, приблизив условия тестирования к соревновательным, в которых обычно демонстрируют наивысшие результаты .

4.6. При проведении тестирования следует обратить внимание на соблюдение и создание единых условий выполнения тестов для всех обучающихся. Эффективность контроля зависит от стандартности проведения тестов и измерения в них результатов. Для этого необходимо стандартизировать методику тестирования:

- режим дня, предшествующего тестированию, должен строиться по одной схеме;
- разминка перед тестированием должна быть стандартной по длительности, подбору упражнений, последовательности их выполнения;
- тестирование по возможности должны проводить одни и те же тренеры-преподаватели;
- схема выполнения теста остаётся постоянной от тестирования к тестированию;
- интервалы между повторениями одного и того же теста должны ликвидировать утомление, возникающее после первой попытки;

4.7. Результаты тестов фиксируются в протоколах сдачи контрольно - переводных нормативов (приложение 1), индивидуальных планах подготовки спортсменов (приложение 2).

4.8. Данные из протоколов сдачи контрольно-переводных нормативов и индивидуальных планов подготовки спортсменов фиксируются в протоколах промежуточной аттестации обучающихся (приложение 3). Протоколы подписываются членами аттестационной комиссии, тренером - преподавателем и хранятся в учебно - методическом отделе Учреждения.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Спортивная школа "Тагилстрой"

Индивидуальный план подготовки спортсмена на _____ учебный год

Фамилия Имя Отчество _____
Дата рождения _____ Вид спорта _____ Тренер-преподаватель _____
Спортивная квалификация _____ Номер и дата приказа _____ от _____, _____ от _____
Учебно-тренировочная группа _____ Русада (дата прохождения) _____

лучший результат сезона	Наименование соревнований	Дата и место проведения	Занятое место	Вид программы	Выполненный результат
Предыдущий учебный год					
Текущий учебный год					

Объём соревновательной деятельности (в соответствии с ФССП по избранному виду спорта)

№	Наименование соревнований	Дата проведения	Место проведения	дисциплина	Планируемый результат	Выполнение	Количество побед
						место	
КОНТРОЛЬНЫЕ							
1							
2							
3							
4							
5							

ОТБОРОЧНЫЕ

1							
2							
3							
4							
5							

ОСНОВНЫЕ

1							
2							
3							
4							
5							

Календарь тренировочных мероприятий

№	Наименование тренировочного мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Организатор	Результат ТМ

Медицинское обследование

№	Организация	Дата прохождения	Результат

Соревновательная деятельность 2023-2024 учебный год

вид спорта _____ дата проведения _____ Тренер-преподаватель _____ Группа (этап) _____

№ п/п	Фамилия, имя, отчество обучающегося	Дата рождения	Сдача КПН	Уровень спортивной квалификации (разряд, звание)	Участие в спортивных соревнования	Выполнение Индивидуального плана подготовки спортсмена	Результат промежуточной аттестации

Всего промежуточную аттестацию прошли успешно _____ обучающихся.

Тренер – преподаватель _____ / _____ Председатель аттестационной комиссии _____ / _____

Секретарь аттестационной комиссии _____ / _____ Член аттестационной комиссии _____ / _____

Член аттестационной комиссии _____ / _____ Член аттестационной комиссии _____ / _____

