

Управление по развитию физической культуры, спорта и молодежной политики
Администрации города Нижний Тагил
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Спортивная школа «Тагилстрой»

РАССМОТРЕНО:
Педагогическим советом
МБУ ДО «СШ
«Тагилстрой»
от 31.03.2023 г

УТВЕРЖДЕНО:
приказом директора
МБУ ДО «СШ
«Тагилстрой» от
31.03.2023 г.
№ 3103 11-од

ПОЛОЖЕНИЕ

об электронном обучении и использовании дистанционных
образовательных технологий при реализации дополнительных
общеобразовательных программ в МБУ ДО «СШ «Тагилстрой»

Спортивная школа

ТАГИЛСТРОЙ

г. Нижний Тагил

2023 г.

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок применения муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Спортивная школа «Тагилстрой» (МБУ ДО «СШ «Тагилстрой») (далее – Учреждение) электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных образовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ физкультурно – спортивной направленности, дополнительных образовательных программ спортивной подготовки (далее – образовательные программы).

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 г., приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ", приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", санитарных правил СП 2.44.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28, методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, направленных письмом Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 № ГД-39/04

1.3. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по

линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.4. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.5. Внедрение дистанционного режима обучения позволяет Учреждению расширить свои возможности в осуществлении образовательной деятельности в различных условиях, в том числе при изменении режимов работы (по климатическим, санитарно-эпидемиологическим и другим причинам).

1.6. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности посещения занятий;

1.7. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются в целях:

– предоставления обучающимся возможности осваивать дополнительные образовательные программы независимо от местонахождения и времени;

– повышения качества обучения путем сочетания традиционных технологий обучения, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

1.8. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является Учреждение независимо от места нахождения обучающихся.

2. Компетенция Учреждения при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

2.1. Переход обучающихся на изучение учебных дисциплин в системе дистанционного обучения производится распорядительным актом директора Учреждения на основании письменного заявления родителей (законных представителей).

2.2. Учреждение вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в

предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

2.3. Учреждение доводит до участников образовательных отношений решение о временном переводе реализации дополнительных образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий на официальном сайте Учреждения, а также размещается распорядительный акт директора Учреждения.

2.4. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Учреждение:

–обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников;

–оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

–самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

–ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства.

2.5. Учреждение самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2.6. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Учреждение вправе не предусматривать учебные занятия, проводимые путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

3. Учебно-методическое обеспечение

3.1. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Учреждение ведет учет и осуществляют хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме.

3.3 Учебно-методическое обеспечение должно обеспечивать организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль), тренинг путем предоставления обучающемуся необходимых (основных) учебных материалов, специально разработанных для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.4. В состав учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий входят:

- образовательная программа;

- методические указания для обучающихся, включающие график выполнения работ и контрольных мероприятий, теоретические сведения, примеры решений, наглядные пошаговые инструкции, образцы и примеры предполагаемой работы;

- электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения:

- а) текстовые электронный вариант плана учебно-тренировочного занятия;

- б) аудиозапись теоретической части, практического занятия или иного вида учебного материала;

- в) видеозапись практической части, демонстрационный, анимационный ролик;

- г) при наличии-программный продукт, в том числе мобильные приложения.

3.5. На дистанционное обучение могут быть вынесены следующие разделы образовательных программ:

- теоретическая часть образовательных программ, в том числе теоретические материалы по вопросам профессиональной ориентации, антидопинговые правила, вопросы режима дня, питания, спортивного питания;

- раздел «Физическая подготовка» - комплексы по общей и специальной

физической подготовке для выполнения в домашних условиях;

- раздел «Избранный вид спорта. Техническая подготовка» - расширение знаний в области техники видов спорта, просмотр спортивных соревнований,

- раздел «Психологическая подготовка», в том числе идеомоторная, аутогенная и психорегулирующая тренировки, всевозможные спортивные и психолого-педагогические упражнения;

- раздел «Инструкторская и судейская практика» - расширение знаний по правилам соревнований по видам спорта.

3.6. Формы дистанционных образовательных технологий: e-mail; дистанционные конкурсы, олимпиады: дистанционное самообучение, обучение в Интернете; видеоконференции; on-line тестирование; интернет-уроки; вебинары; Skype- общение; облачные сервисы; группы в социальных сетях; сообщества, созданные с помощью бесплатных систем мгновенного обмена текстовыми сообщениями для мобильных и иных платформ (Сферум) и т. д.

3.7. Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие организационные формы (элементы) дистанционного обучения:

- работа с электронным учебником;
- просмотр видео-лекций, презентаций;
- прослушивание аудиоданных;
- работа в мультимедийных образовательных приложениях;
- компьютерное тестирование;
- изучение печатных и других учебных и методических материалов.

3.8. По окончании периода дистанционного обучения проводится промежуточная аттестация (тестирование по ОФП и СФП):

3.8.1. Промежуточная аттестация обучающихся проводится согласно календарному учебному плану;

3.8.2. Изменения в календарный учебный график вследствие перехода учреждения на дистанционное обучение вносятся профильным заместителем директора.

3.8.3. Для проведения промежуточной аттестации в дистанционном режиме также создается аттестационная комиссия, состав которой утверждается распорядительным актом директора Учреждения.

4. Техническое обеспечение

4.1. Техническое обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает:

- компьютер и другое оборудование, необходимое для обеспечения эксплуатации, развития, хранения программного и информационного обеспечения системы и доступа к ней специалистам, педагогам и обучающимся, а также для связи участников образовательного процесса посредством сети Интернет;

- коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к программному и информационному обеспечению через локальные сети и Интернет.

5. Порядок организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий

5.1. С использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут организовываться такие виды учебных видов деятельности (занятий и работ), как:

- текстовые задания;
- лекции;
- онлайн-консультации;
- вебинары;
- практические занятия;
- самостоятельная работа.

5.2. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий тренеры - преподаватели ведут учет результатов образовательного процесса.

5.3. Профильный заместитель директора контролирует процесс электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий, выполнения дополнительных образовательных программ, следит за своевременным заполнением необходимых документов, в том числе журналов.